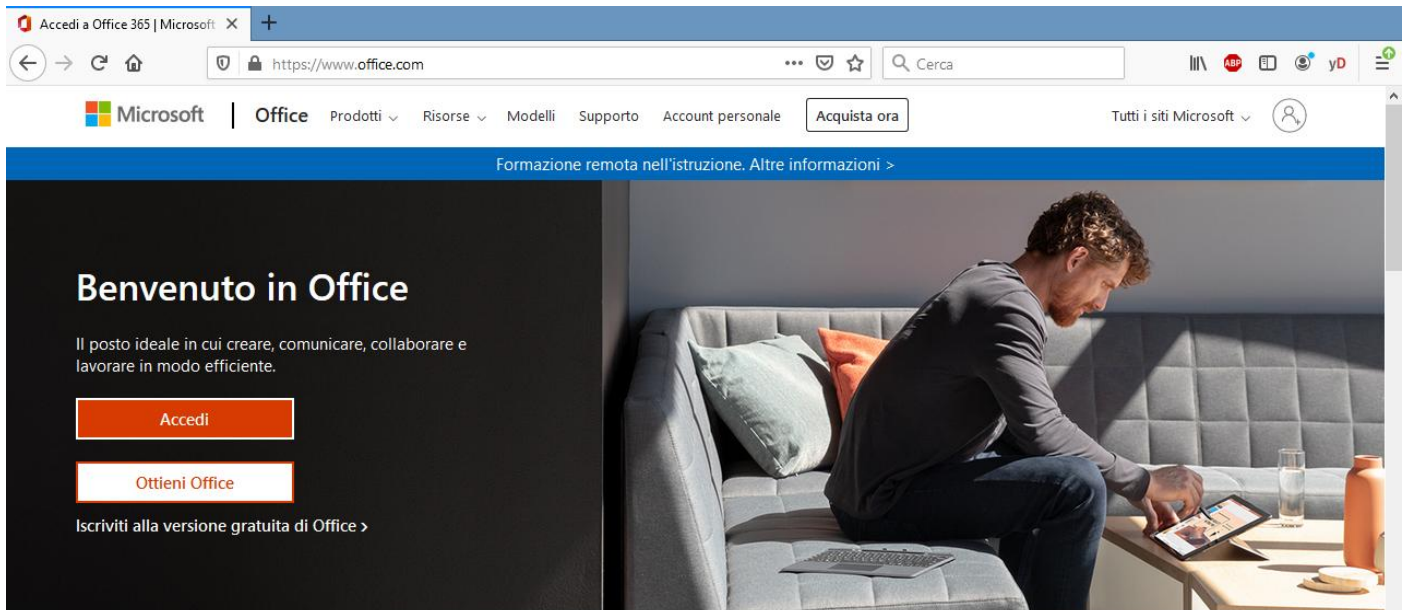
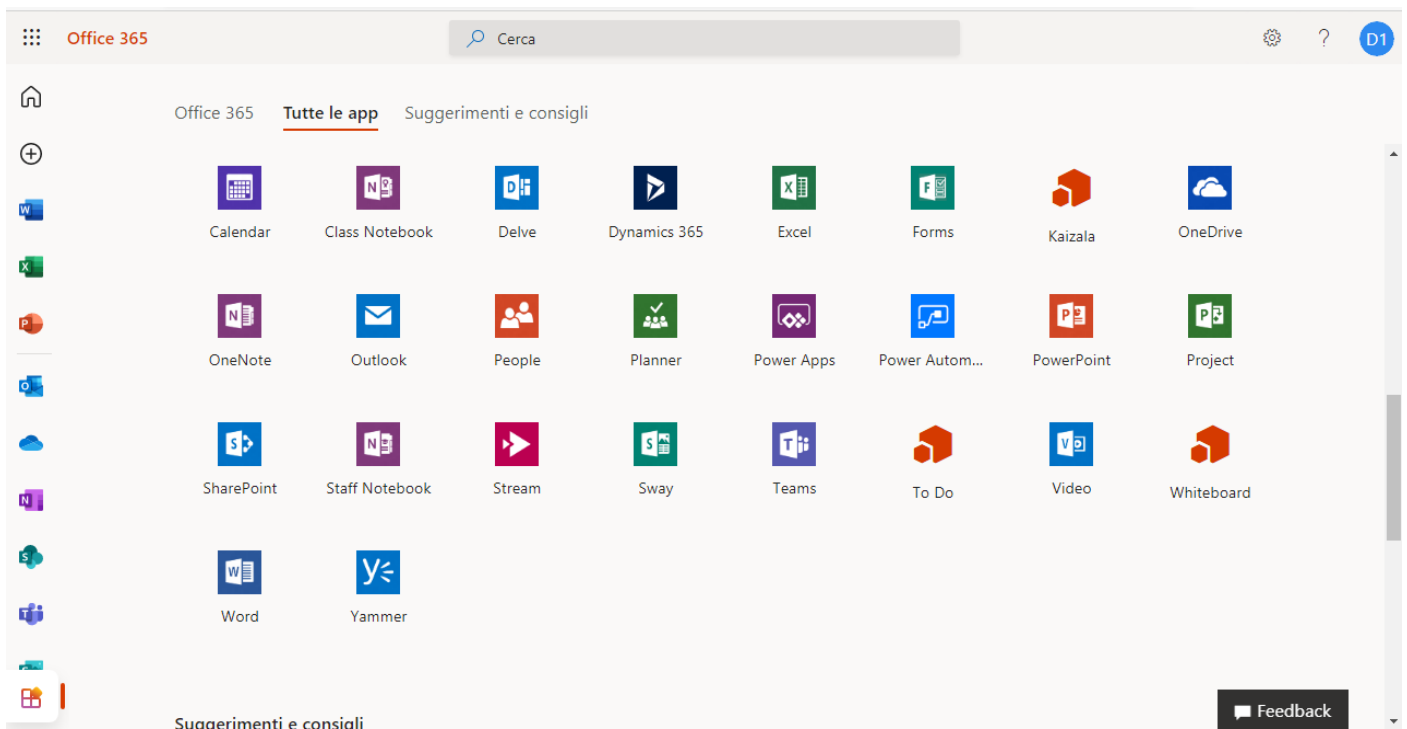


## Accedere alla piattaforma Microsoft 365 e creare i team di classe

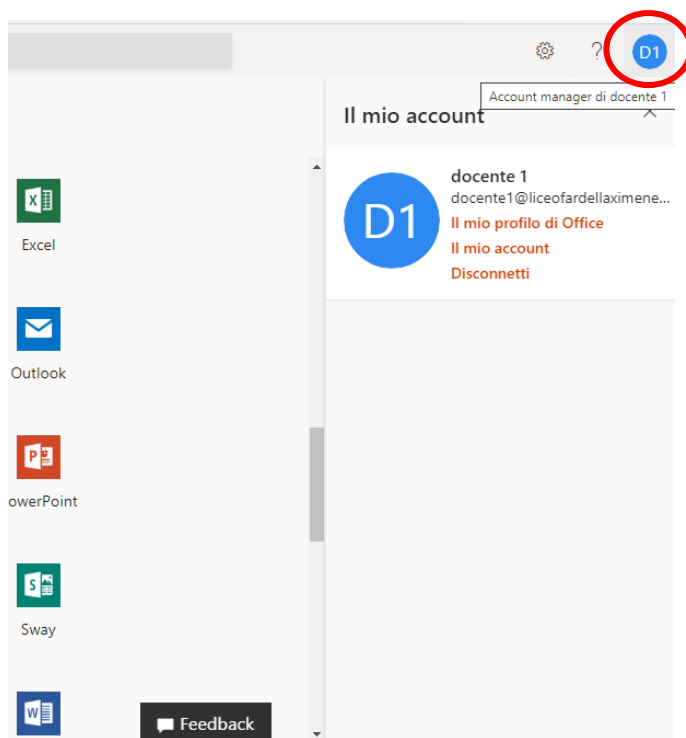
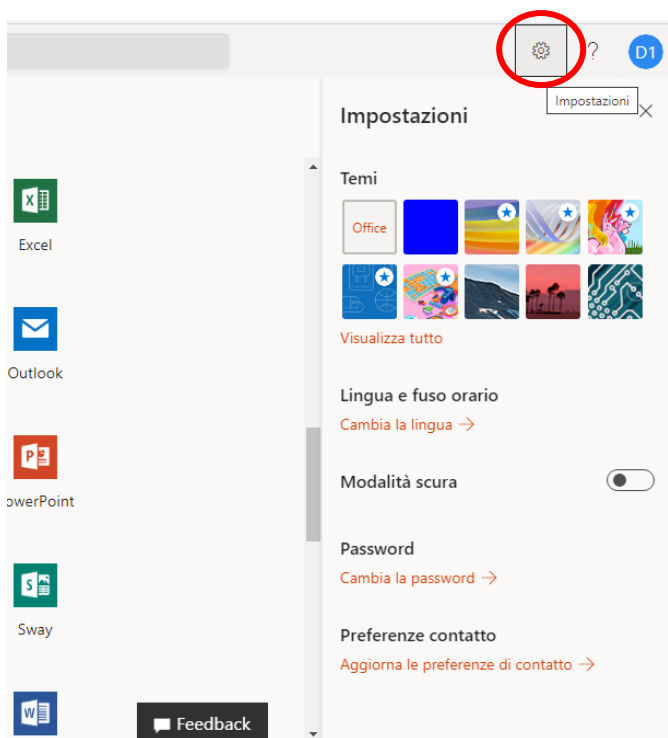
Vai su [office.com](https://www.office.com)



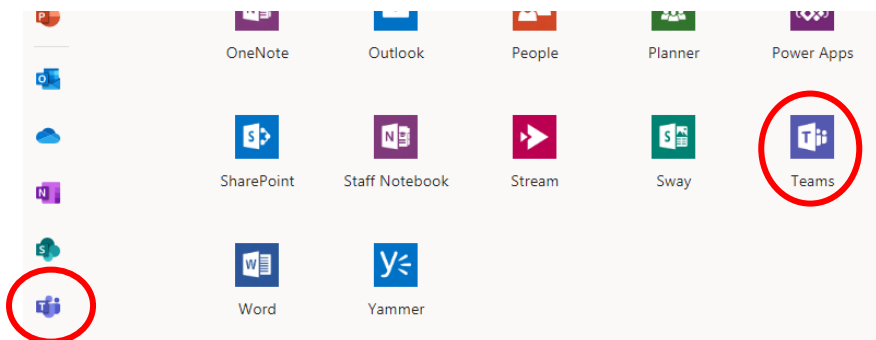
Accedi con l'account fornito dall'Istituto ( [nome.cognome@liceofardellaximenes.edu.it](mailto:nome.cognome@liceofardellaximenes.edu.it) )



Da **Impostazioni** puoi personalizzare la tua *dashboard* e da **Account manager** disconnetterti



## Microsoft Teams



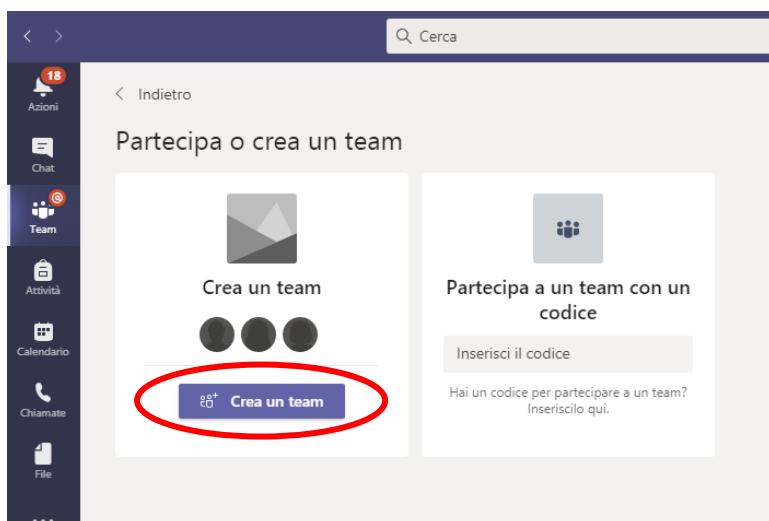
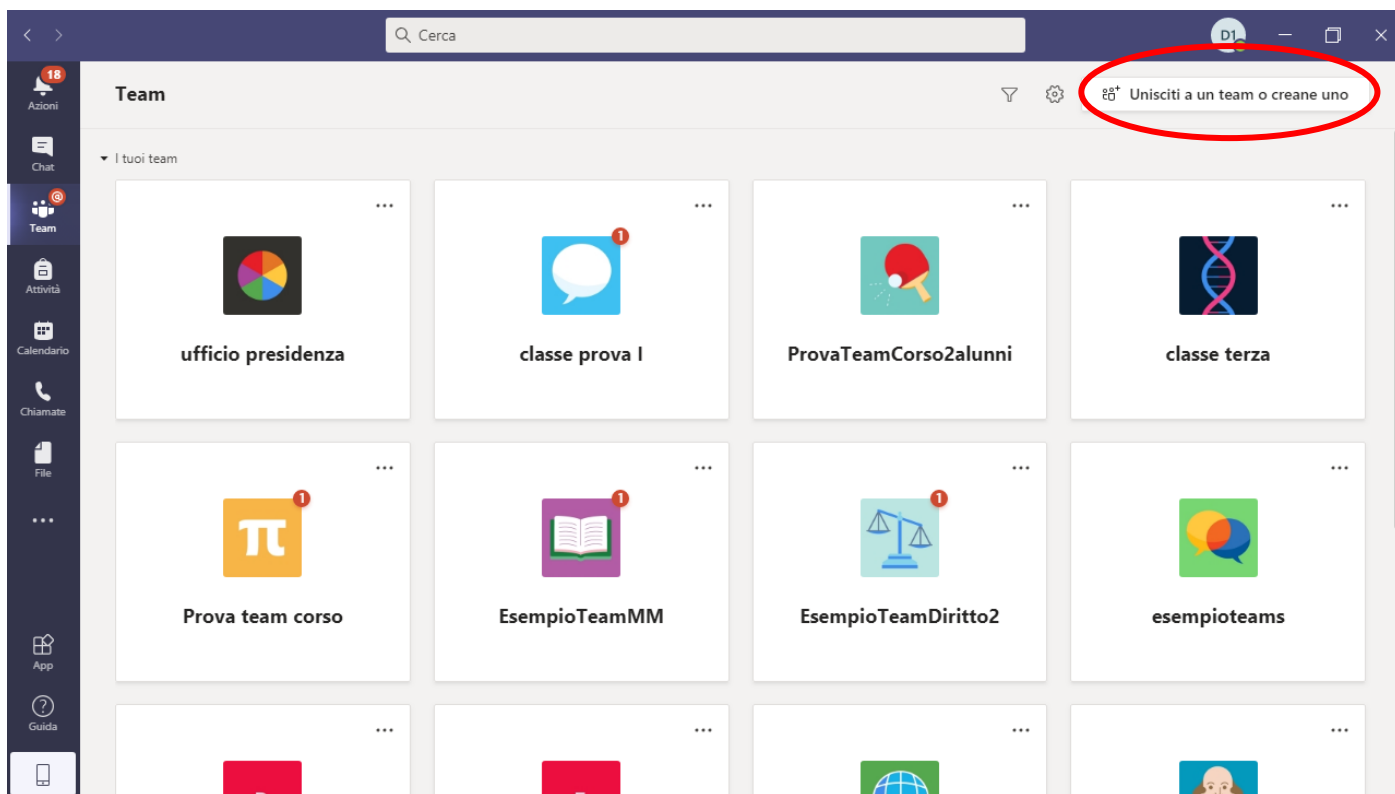
**Microsoft Teams** è un *hub* digitale che raggruppa conversazioni, contenuti e app in un'unica posizione. Gli insegnanti possono creare aule collaborative e comunicare con il personale scolastico.

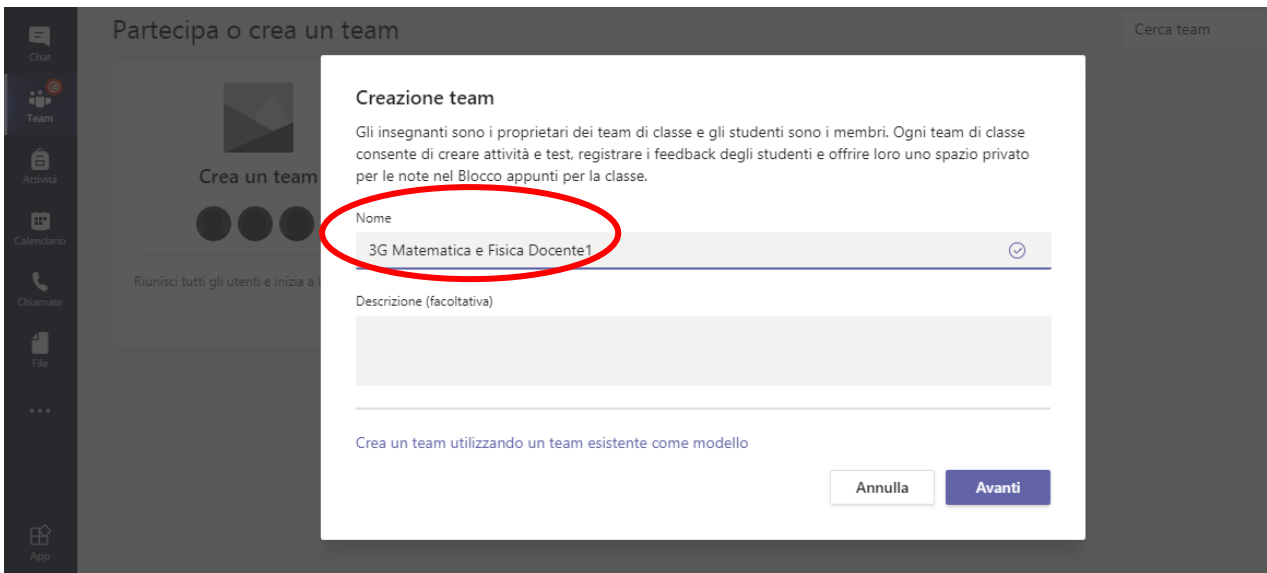
Puoi scegliere se avviare l'app web o scaricare l'app desktop.

Segue con l'app desktop.

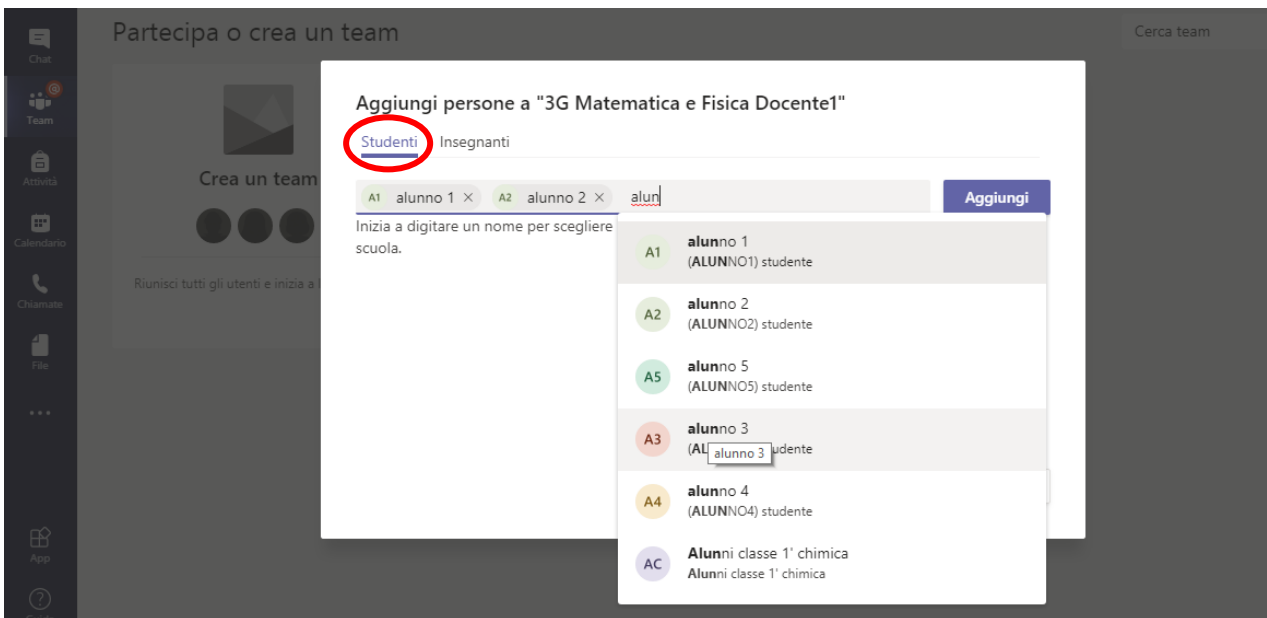


Il docente crea un team della disciplina/e insegnata/e per ognuna delle sue classi (es. 1G Mat-Fis..., 3G Mat-Fis... )

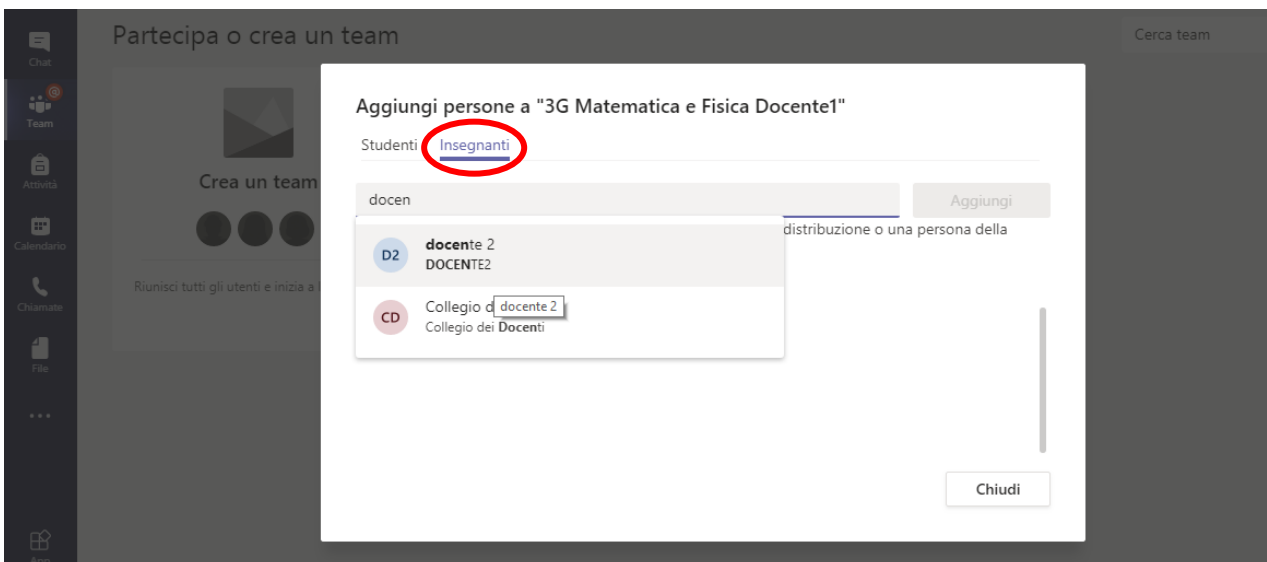




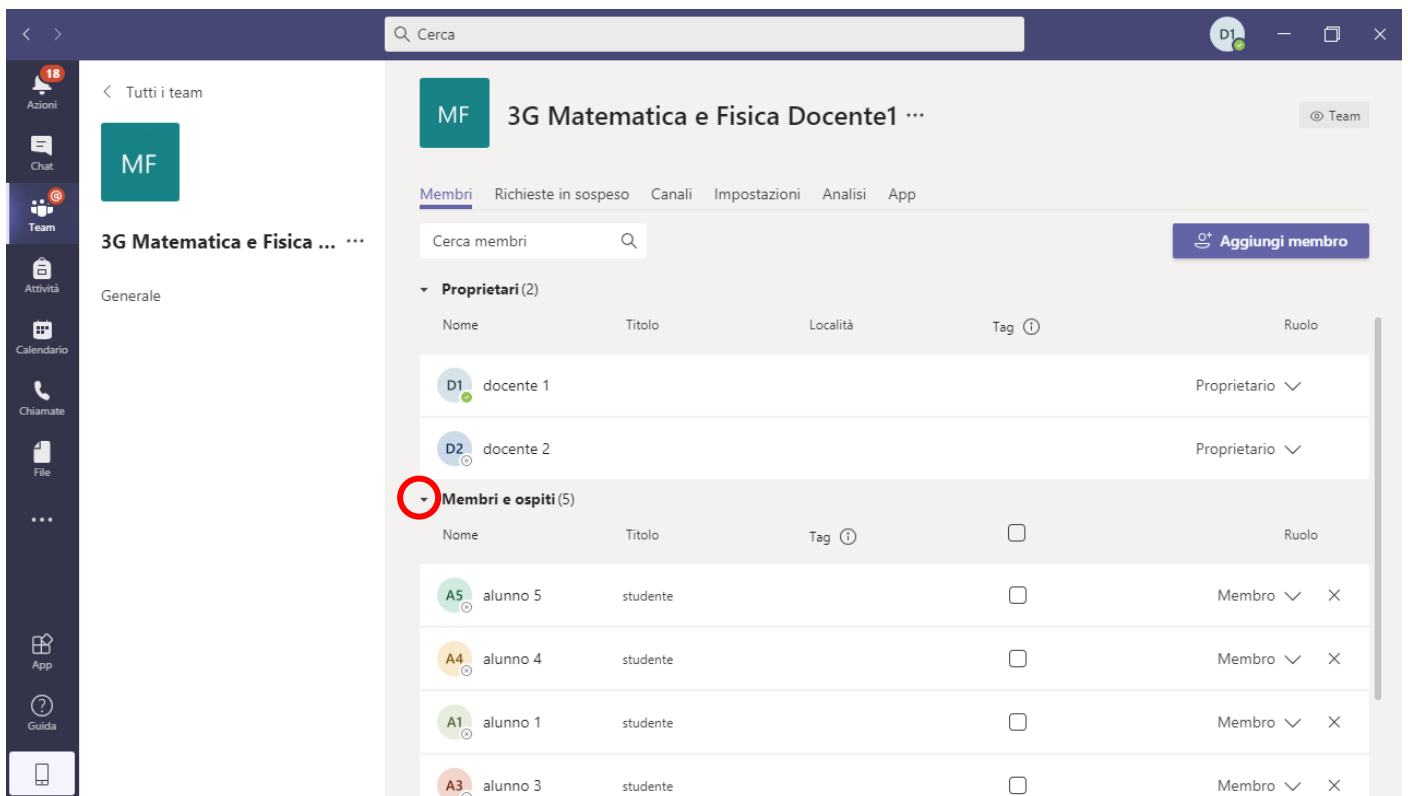
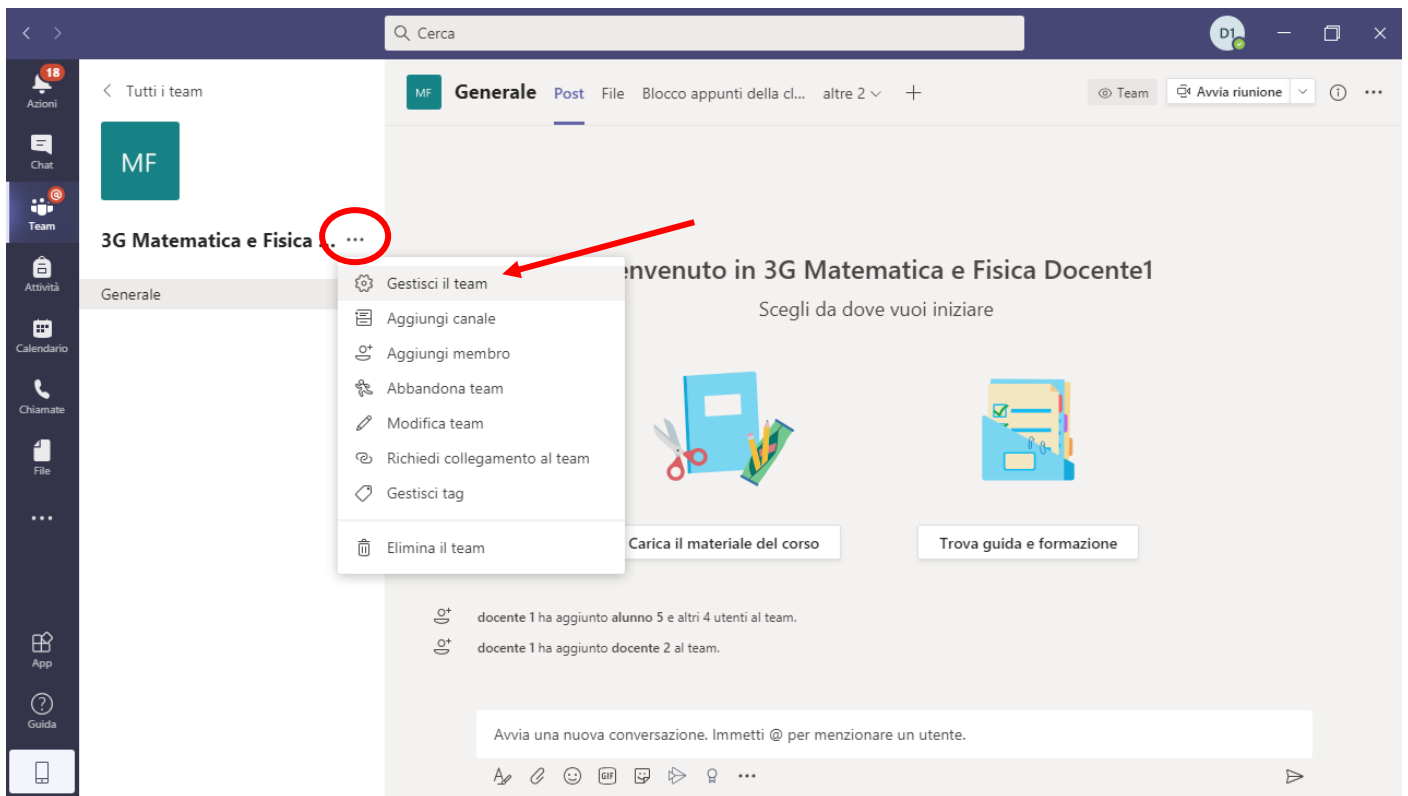
Inserisci gli alunni (dalla scheda **Studenti**)



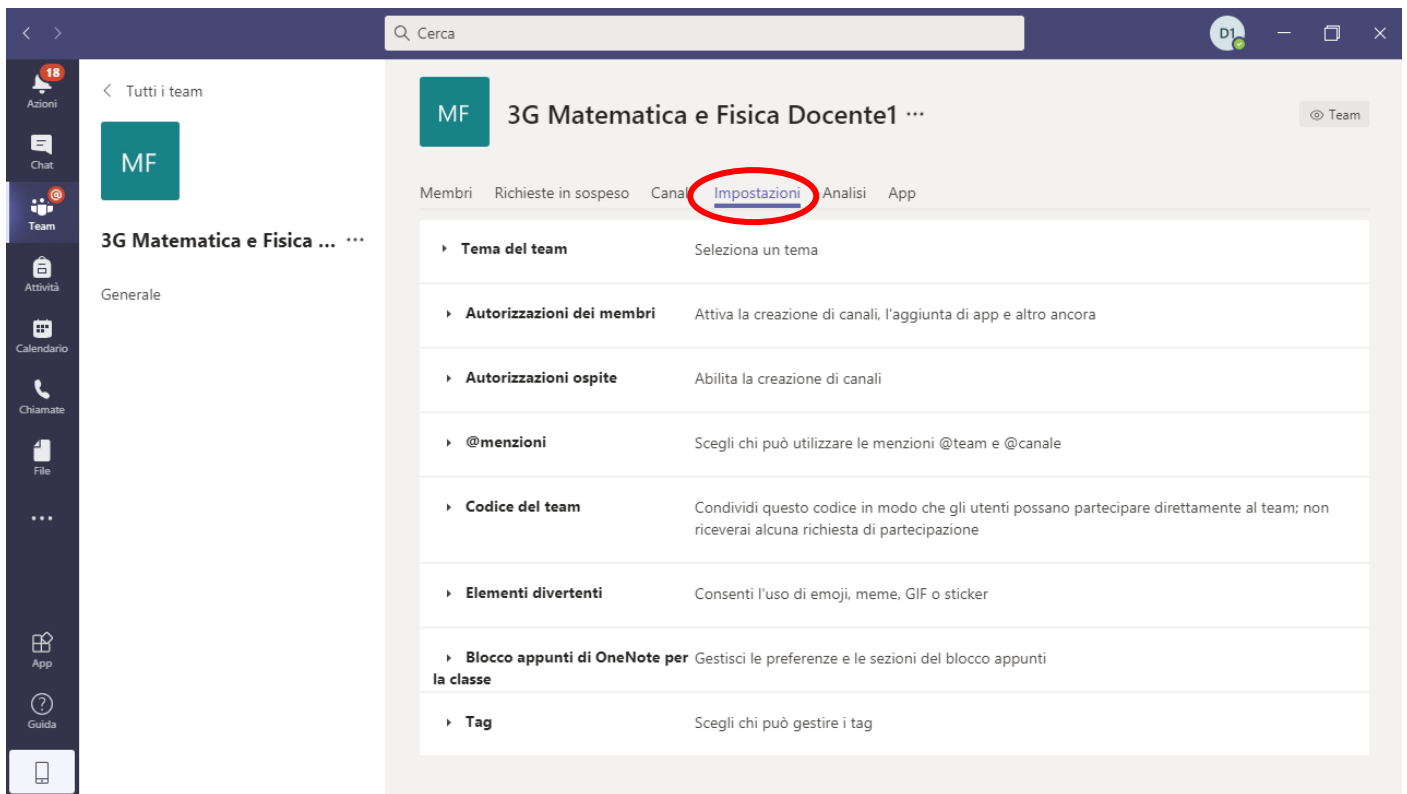
Ed eventualmente il docente in compresenza, per esempio l'insegnante di sostegno, (dalla scheda **Insegnanti**)



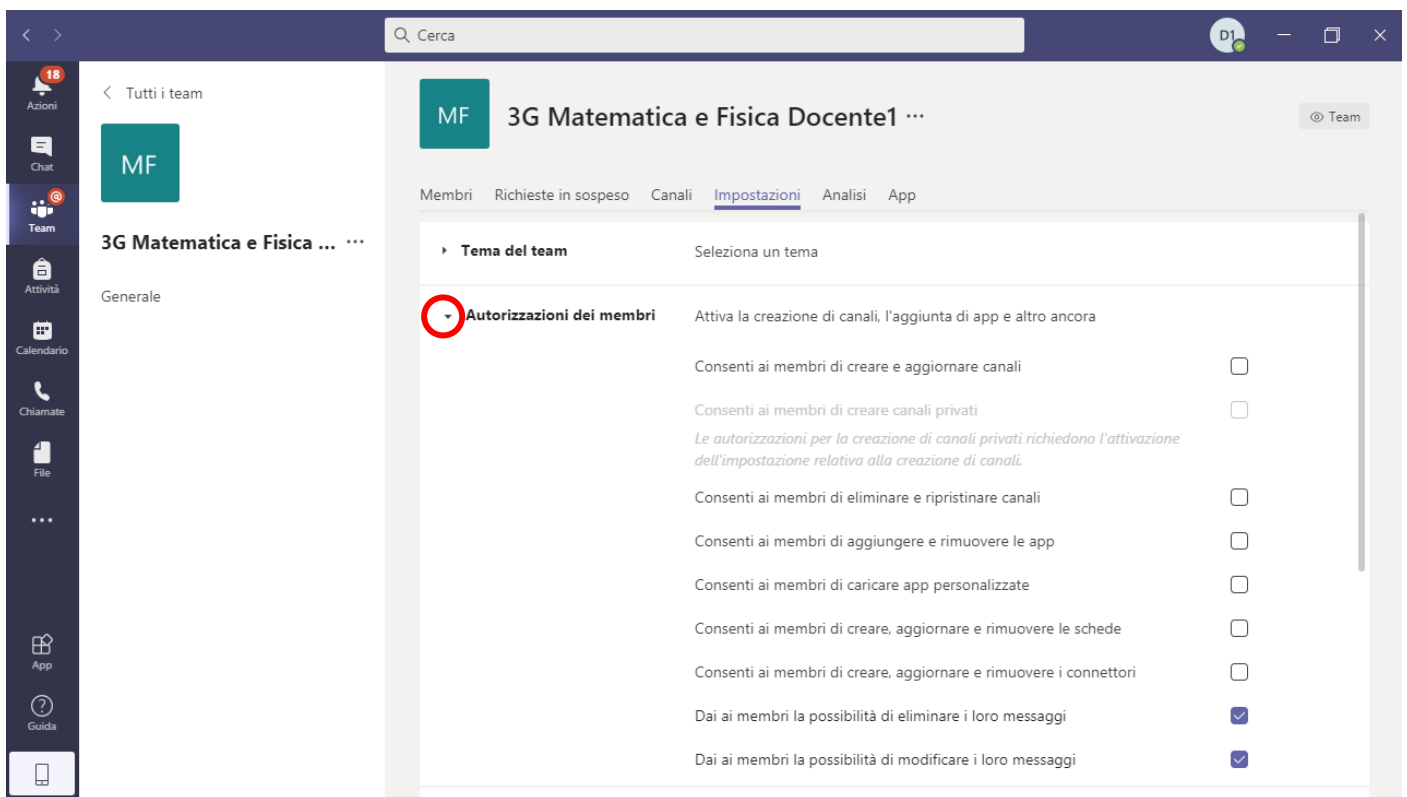
Da **Gestisci il team** controlla se i partecipanti sono stati inseriti correttamente



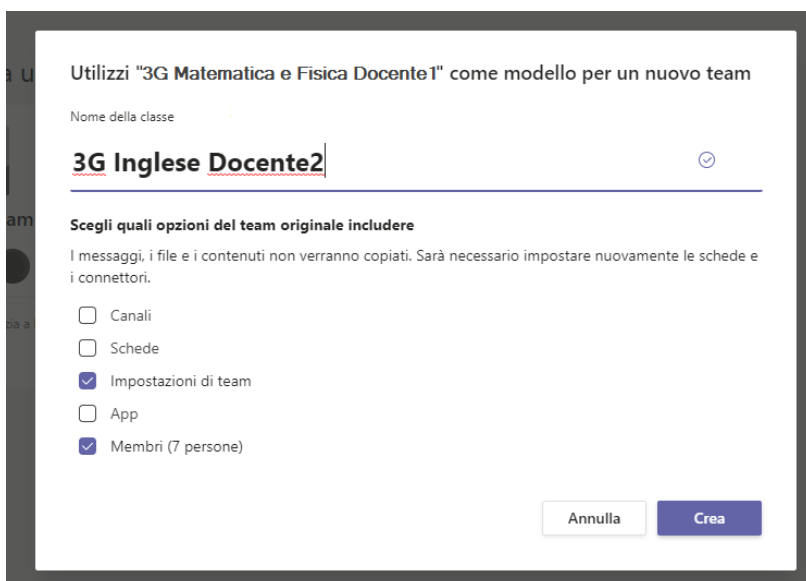
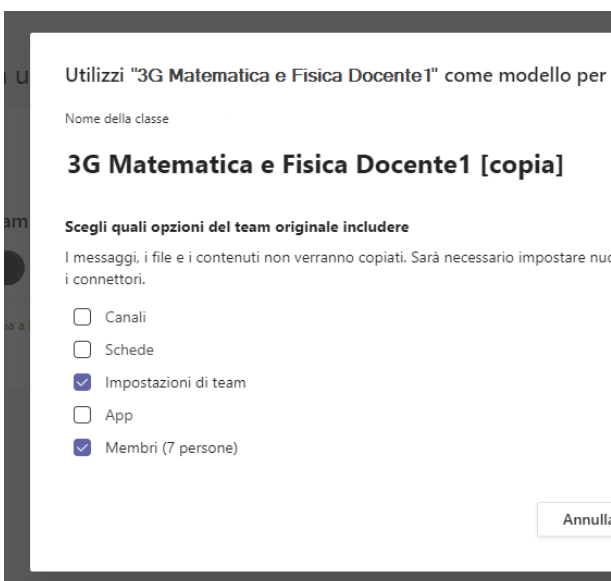
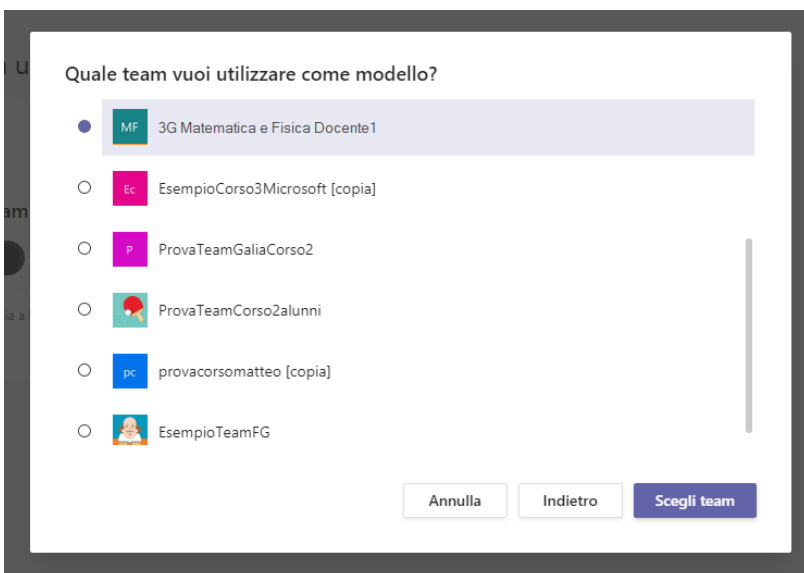
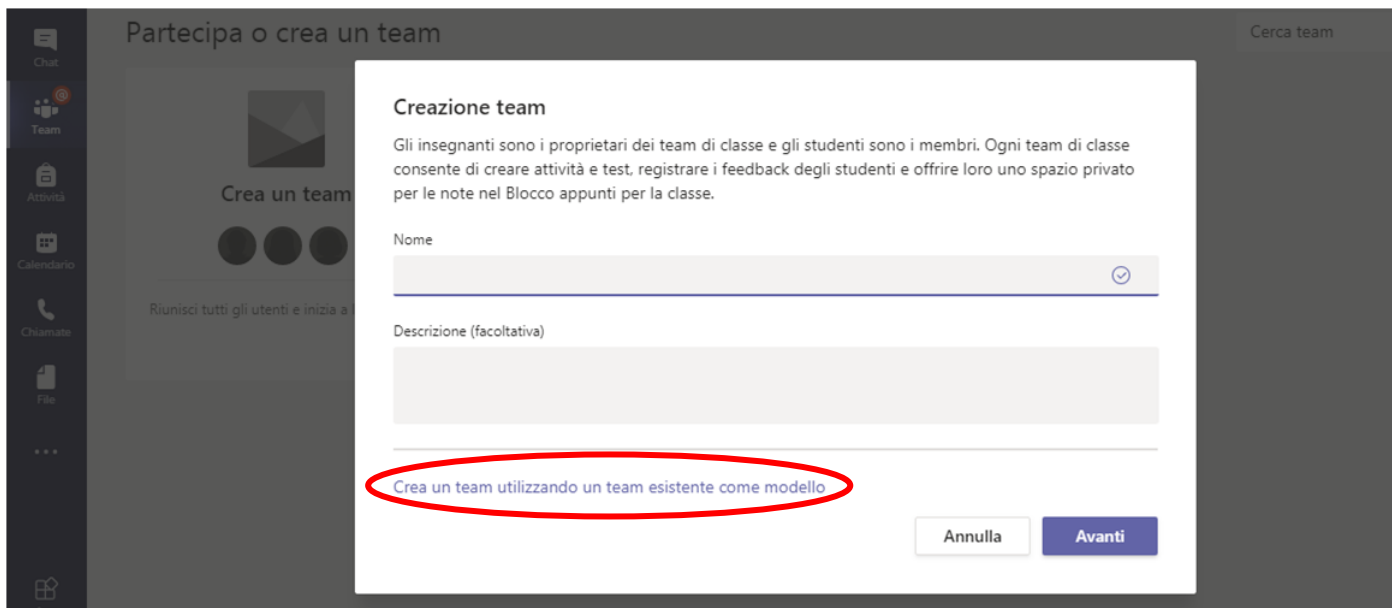
Dalla scheda **Impostazioni** visualizza i permessi assegnati in automatico agli alunni



E valuta se modificarli



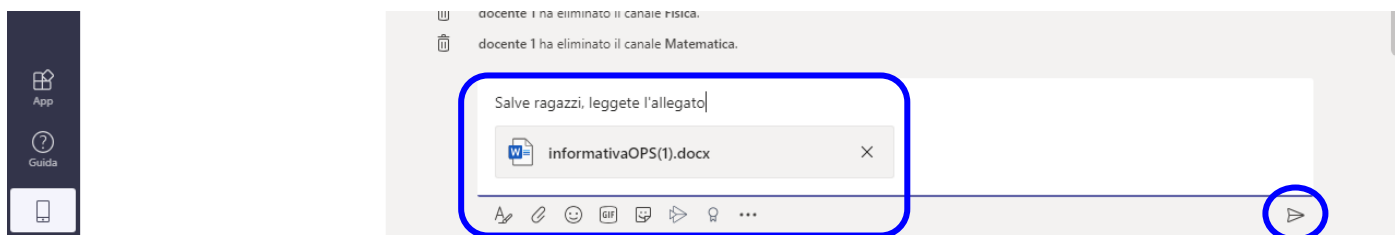
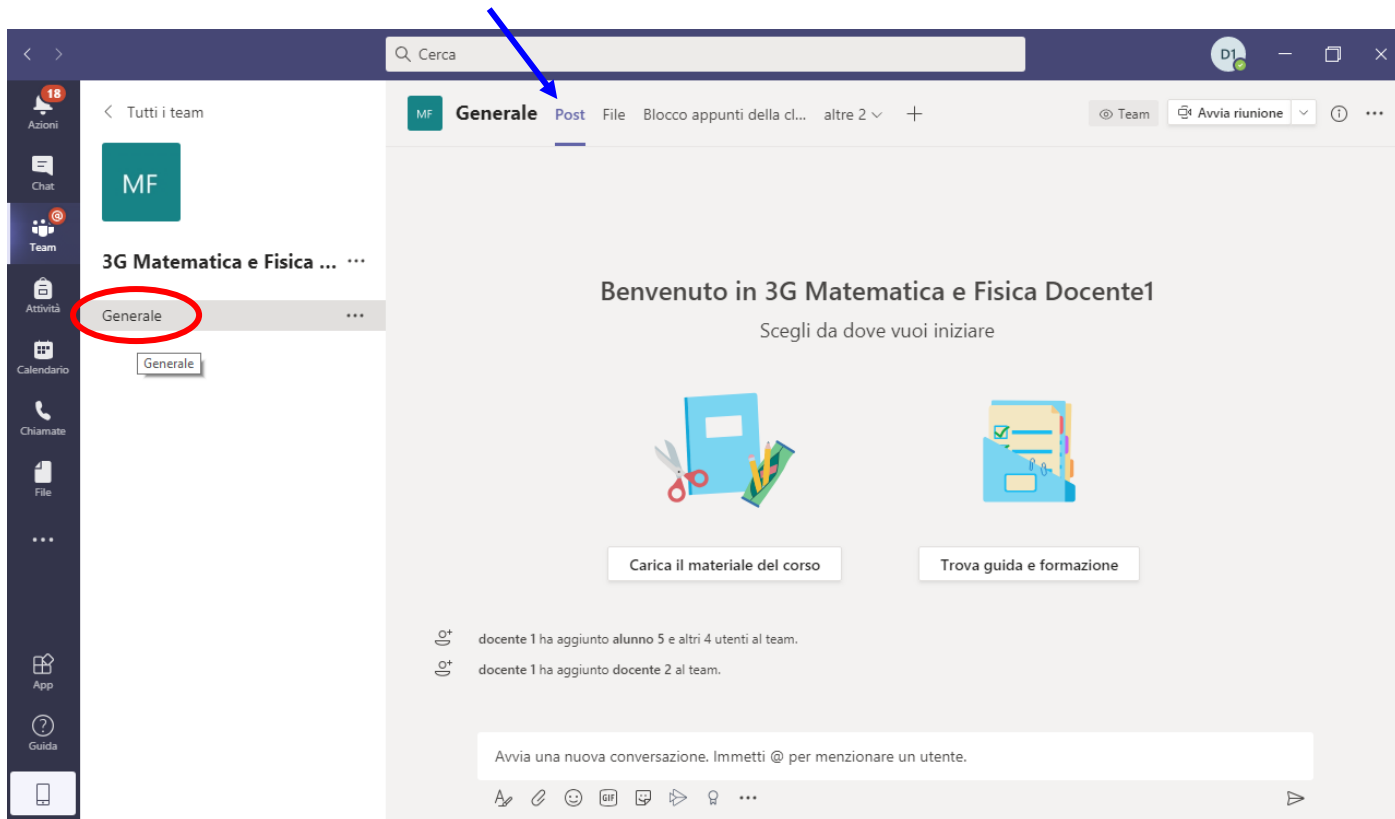
Il team creato si può usare come modello per crearne altri e semplificare il lavoro tra i docenti della stessa classe: tornando alla procedura sopra indicata, seleziona "Crea un team utilizzando un team esistente come modello"



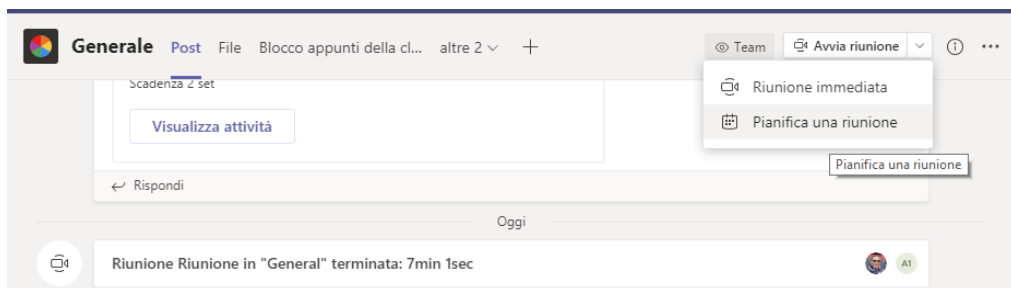
Una volta creato, vai in **Gestisci il team**, aggiungi il collega come proprietario (nell'esempio è Docente2 di Inglese) e abbandona il team.

Torna alla bacheca del canale **Generale**

Nella scheda **Post** c'è la chat del gruppo. Qui i messaggi sono visibili a tutti i membri del team.

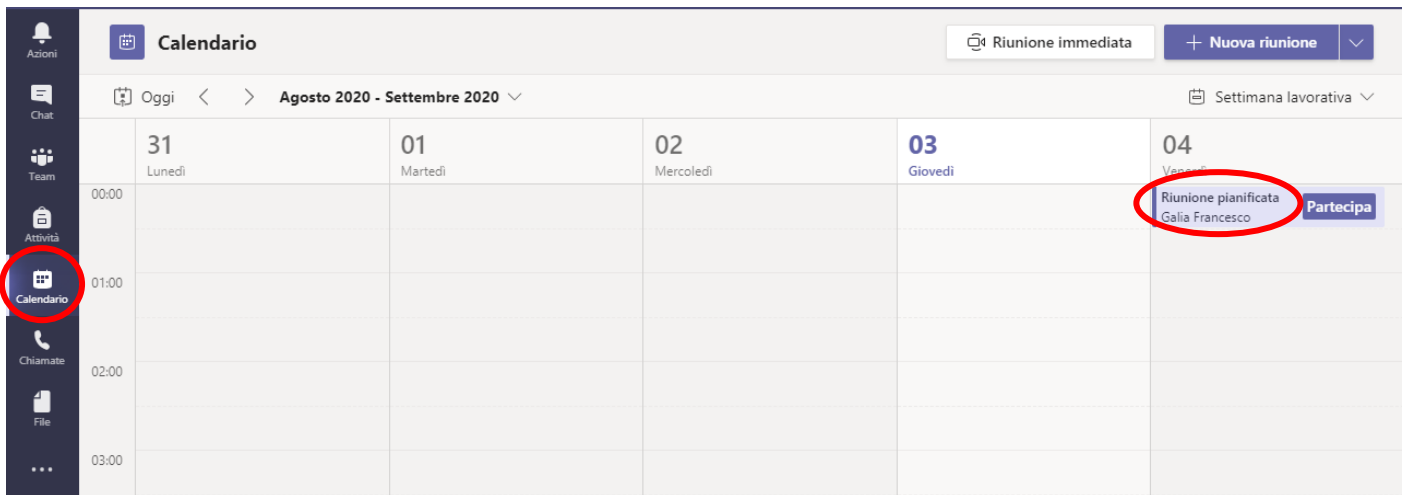


Panifica una riunione

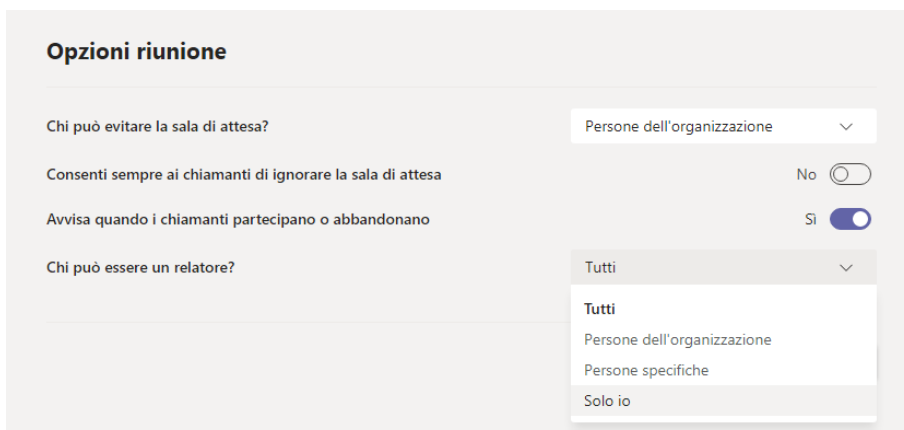
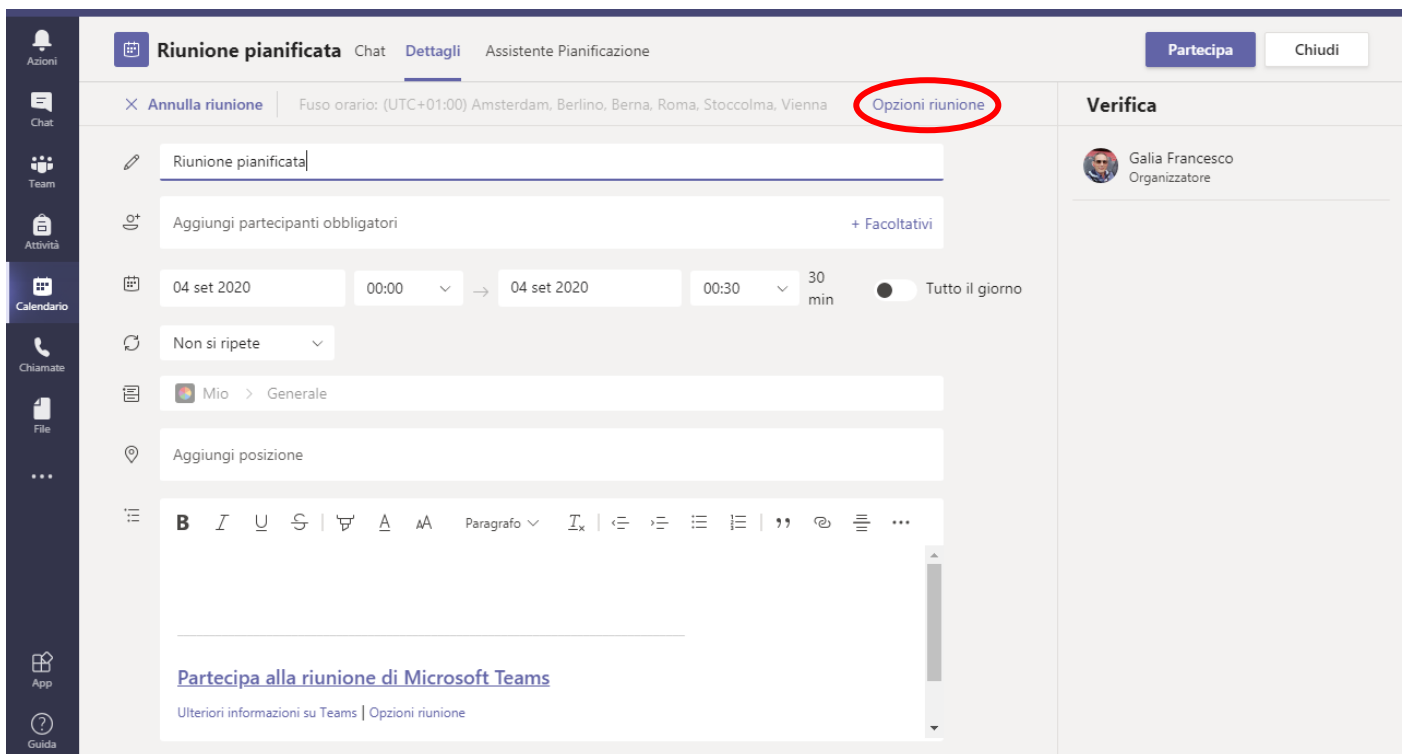




La riunione pianificata apparirà sulla bacheca del canale e sul Calendario

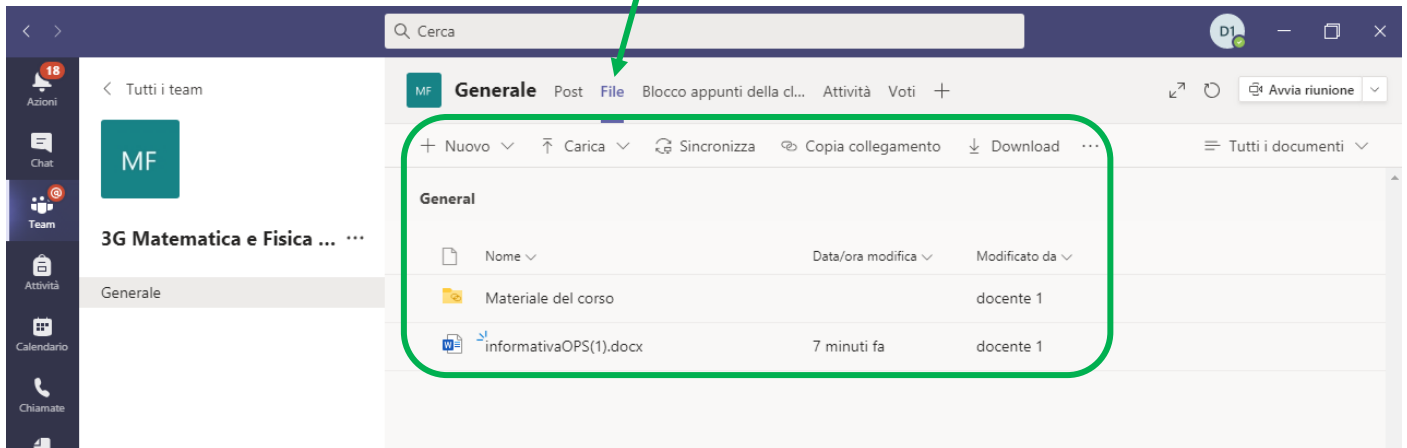


Cliccaci su per visualizzare i dettagli e aggiungere altre opzioni

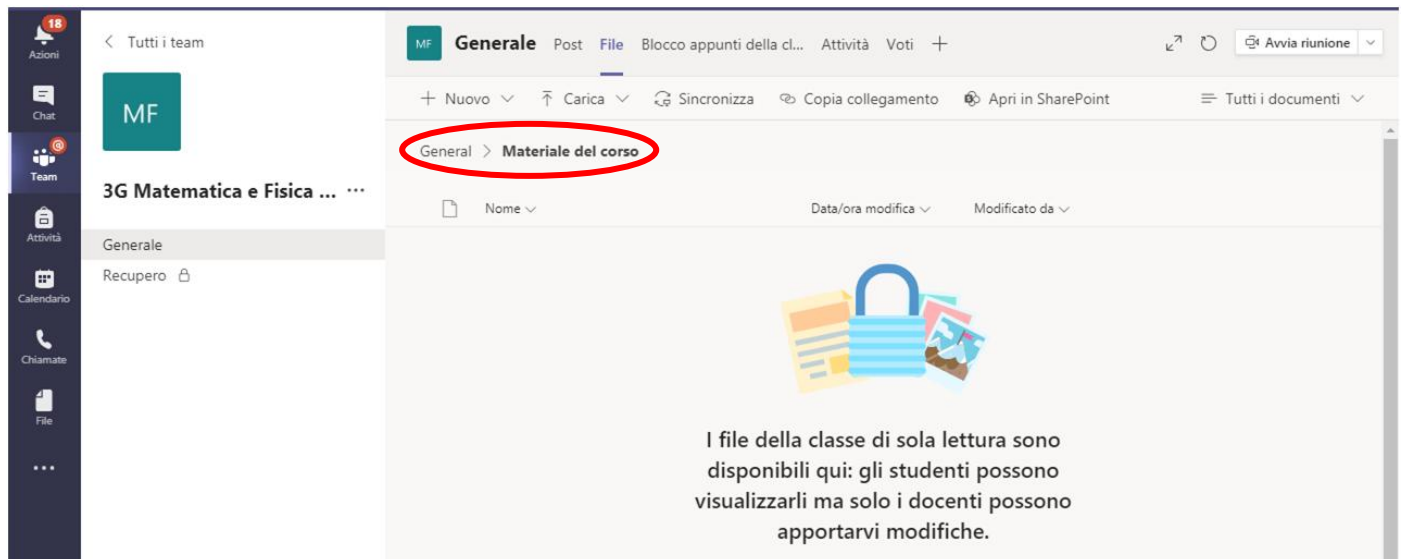


Il **relatore** controlla i microfoni dei partecipanti, condivide il proprio schermo, promuove un partecipante a relatore. Ha il controllo della "Sala d'attesa" quando è attiva.

La scheda **File** aiuta a tenere traccia di tutti i documenti che sono stati inseriti nel canale selezionato e di creare, caricare, condividere e organizzare file e cartelle.

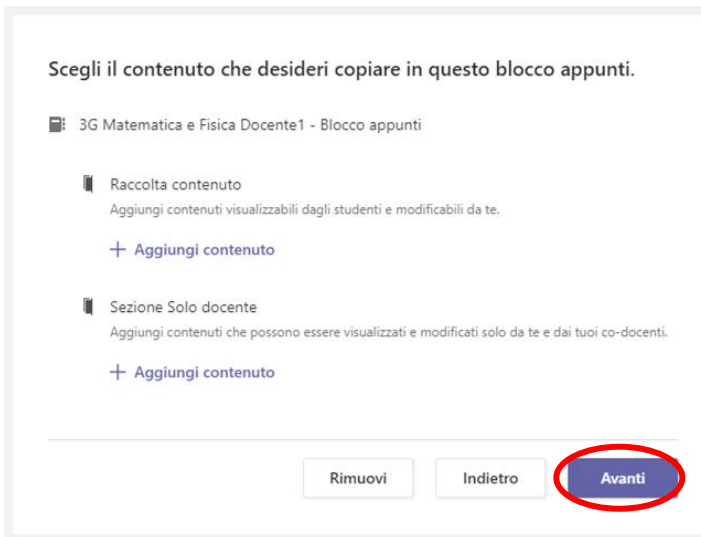
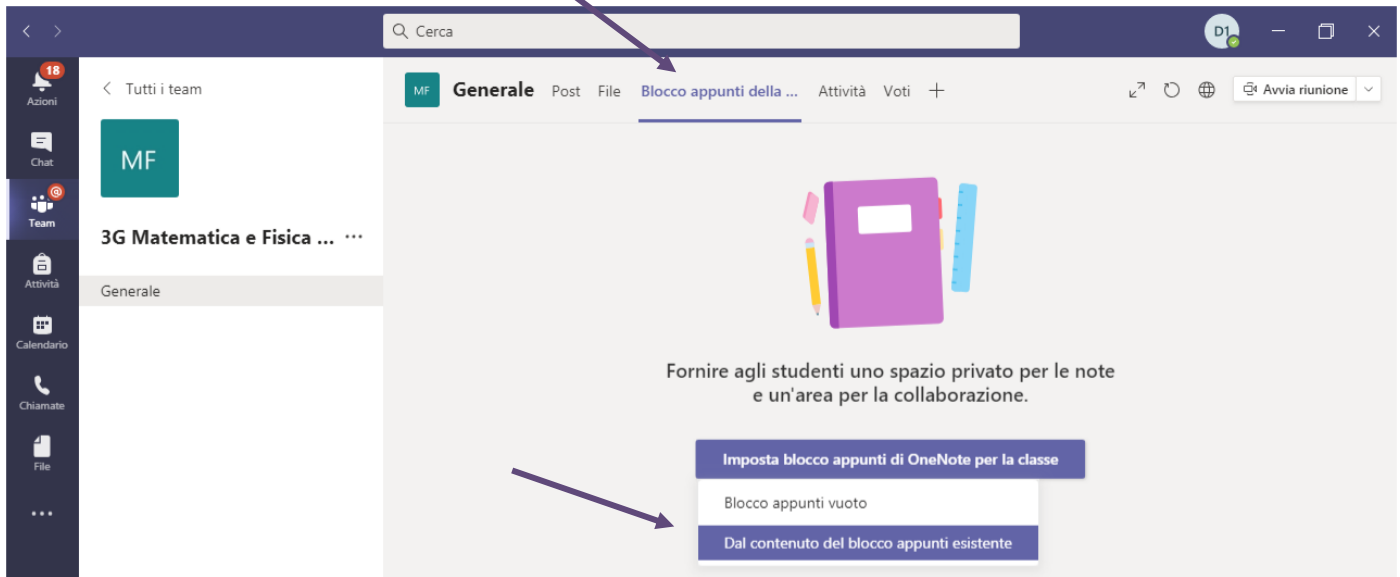


In questa scheda la cartella **Materiale del corso** (creata in automatico) è per gli alunni di sola lettura, mentre i file inseriti al di fuori di essa sono modificabili anche dagli alunni.

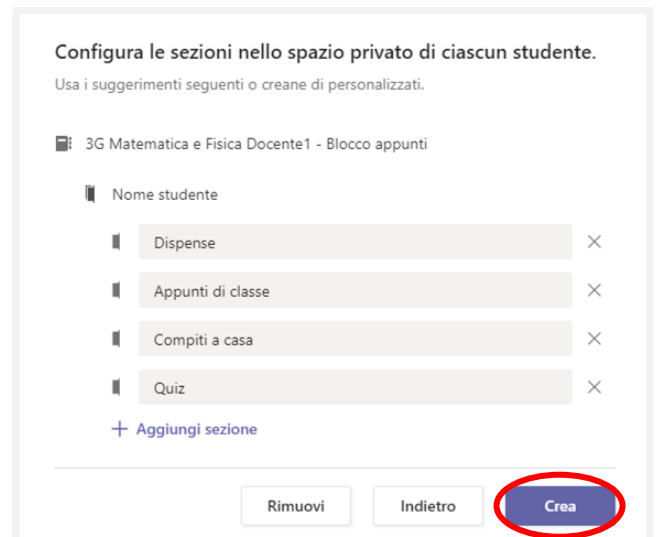


Clicca su General per tornare alla cartella principale.

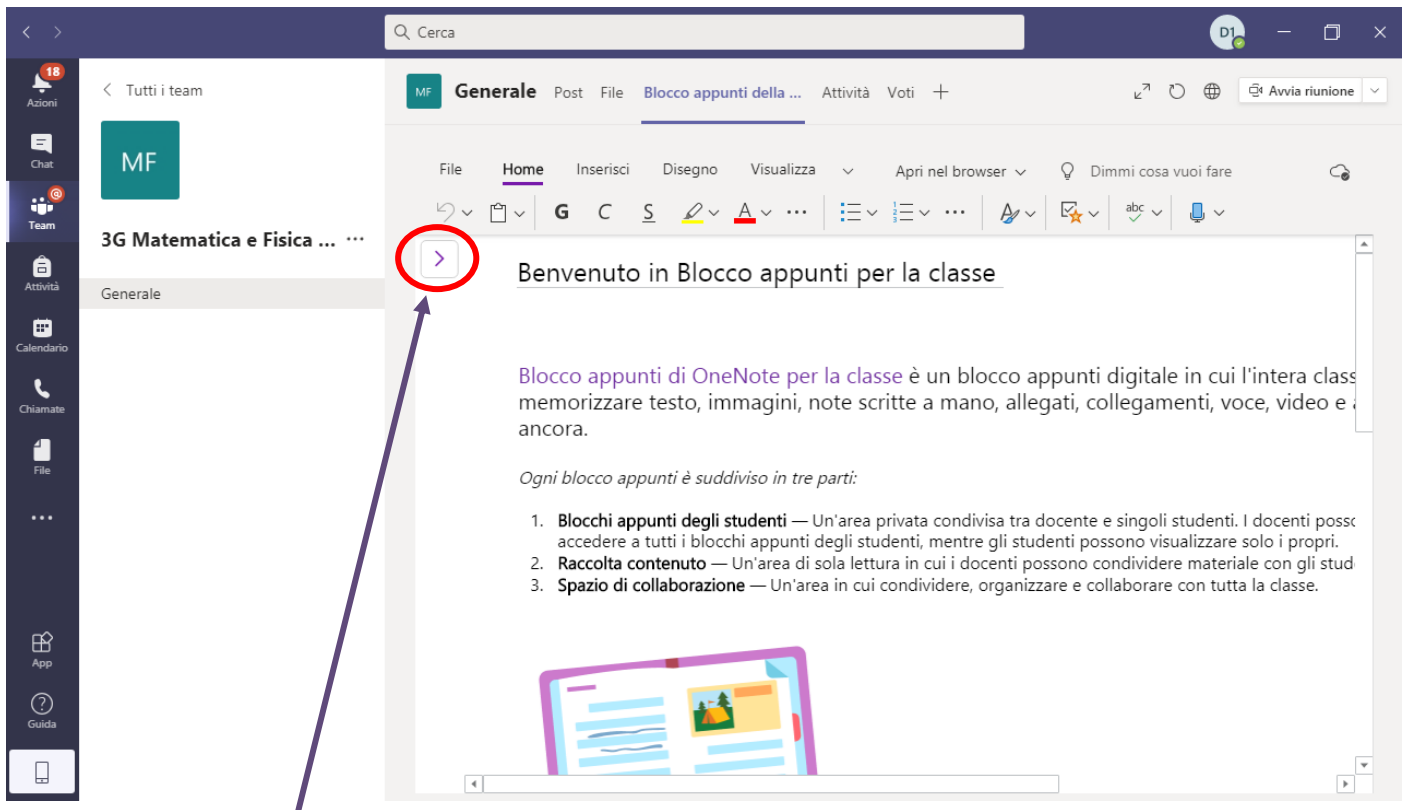
Dalla scheda **Blocco appunti della classe** crea lo spazio di collaborazione, seleziona "Dal contenuto del blocco appunti esistente"



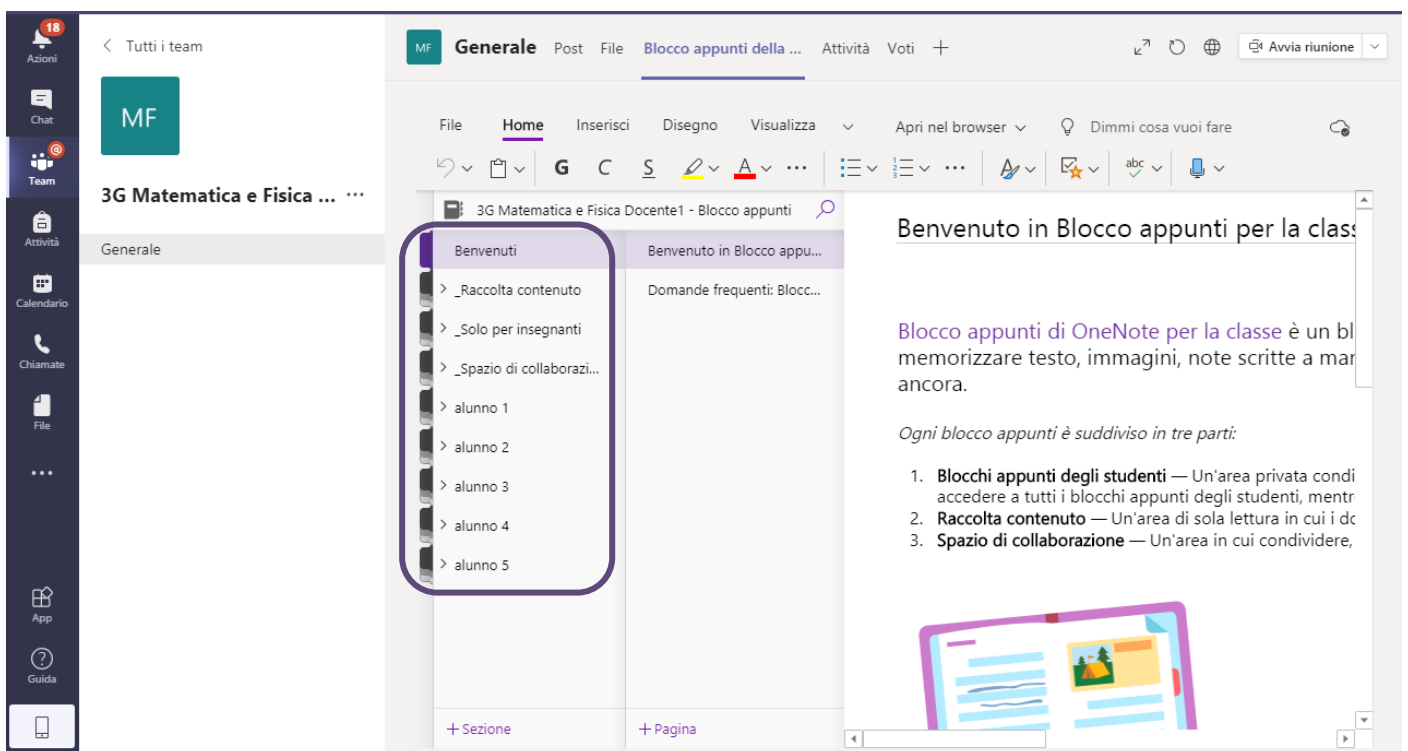
Il contenuto si può inserire in qualunque momento



Qui l'anteprima della configurazione che verrà creata

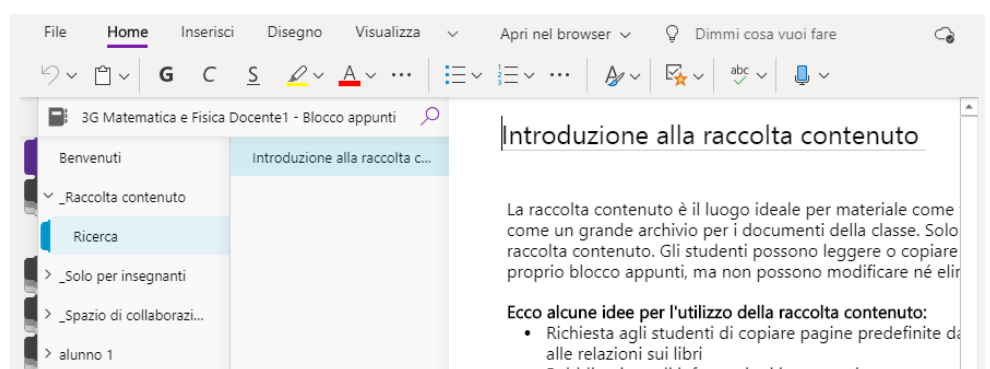


Apri il **pannello di navigazione** (per nascondere basta cliccare nell'area della pagina a destra)



Il **Blocco appunti** è ordinato in **Sezioni** con più **Pagine**.

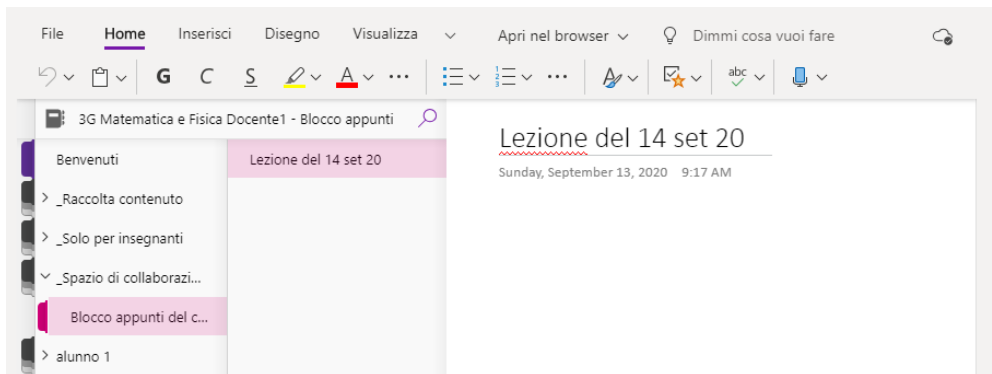
La prima di ogni sezione dà una descrizione della sezione stessa.



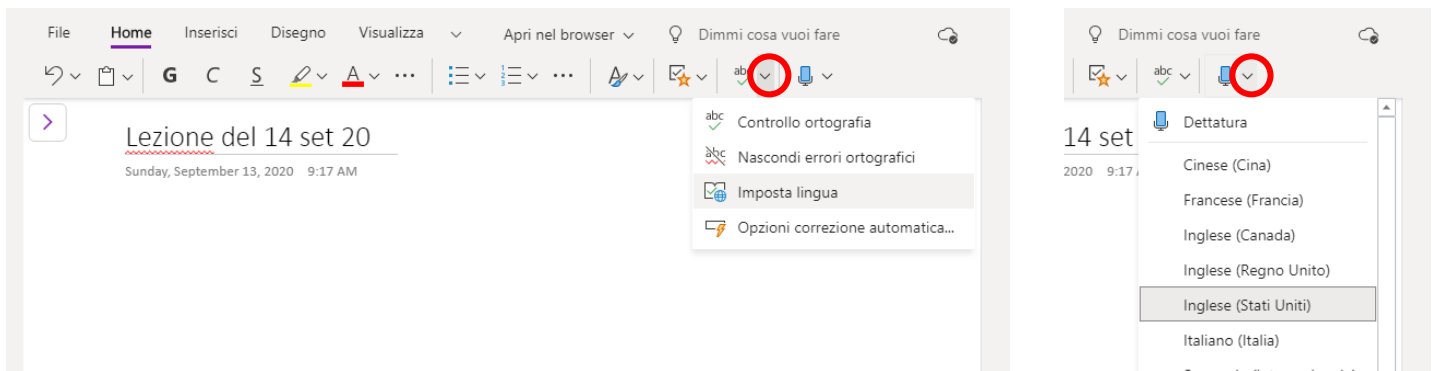
## Esempio di attività in DDI o DAD

La sezione **Spazio di collaborazione** offre una sorta di lavagna condivisa dove scrivere, disegnare, ma anche “incollare” immagini, video ed altro ancora.

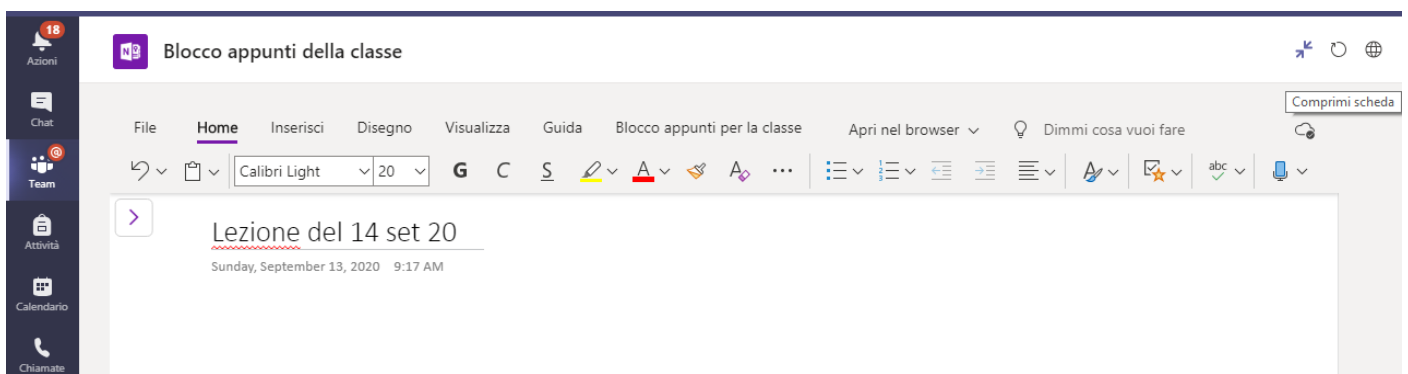
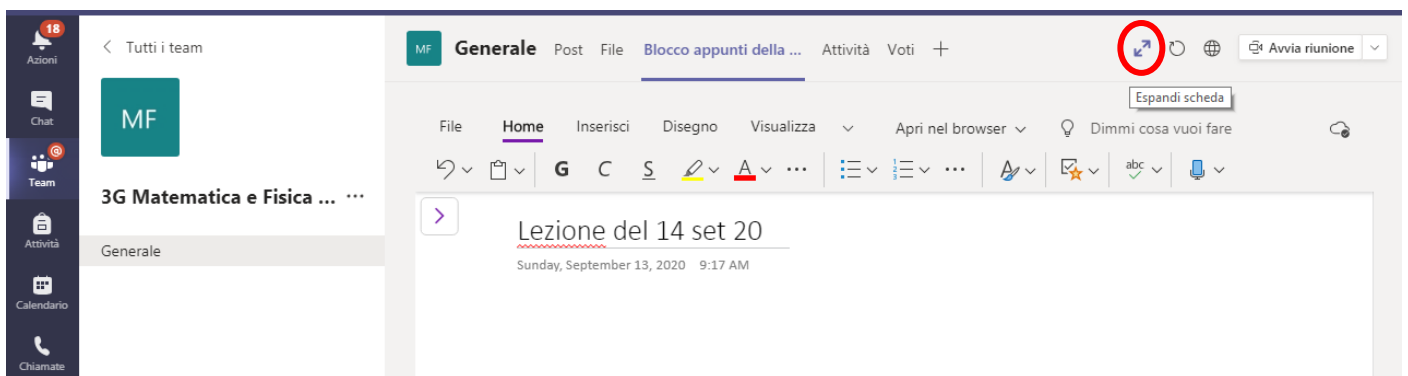
Dai un titolo all’attività da svolgere insieme agli alunni



## Imposta la lingua per la scrittura e la dettatura



## Espandi / Comprimi la pagina



# Esempi

Lezione del 14 set 20  
Sunday, September 13, 2020 9:17 AM

```
1 #include<iostream>
2 using namespace std;
3 int main()
4 {
5     string prodotti[10];
6     float prezzo[10], prezzoX;
7     int quantita[10], scortam[10], N, i;
8     cout<<"Inserisci il numero di prodotti: ";
9     cin>>N;
10    cout<<"Quali sono i prodotti?"<<endl;
11    for(i=0; i<N; i++)
12        cin>>prodotti[i];
13    cout<<"Quanto costa ciascun prodotto?"<<endl;
14    for(i=0; i<N; i++)
15        cin>>prezzo[i];
16    cout<<"Quanti tipi di ogni prodotto ci sono?"<<endl;
17    for(i=0; i<N; i++)
18        cin>>quantita[i];
19    cout<<"Scorta minima di ogni prodotto: "<<endl;
20    for(i=0; i<N; i++)
21        cin>>scortam[i];
22    cout<<"Inserisci il prezzo limite: ";
23    cin>>prezzoX;
24    cout<<"Quali sono i prodotti con prezzo oltre il limite?"<<endl;
25    for(i=0; i<N; i++)
26    {
27        if(prezzo[i]>prezzoX)
28            cout<<prodotti[i]<<"\t"<<endl;
29    }
30    cout<<"Quali sono i prodotti sotto scorta?"<<endl;
```

Trova gli errori

Matematica

$$y^2 + 2 = -8$$

Correggi In equazione

Trova gli errori } Galia Francesco

Galia Francesco

Va bene se li segno in rosso? } alunno 1

```
ezzoX;
ortam[10], N, i;
numero di prodotti: ";

prodotti?"<<endl;

;
ciascun prodotto?"<<endl;

di ogni prodotto ci sono?"<<endl;

;
di ogni prodotto: "<<endl;

prezzo limite: ";

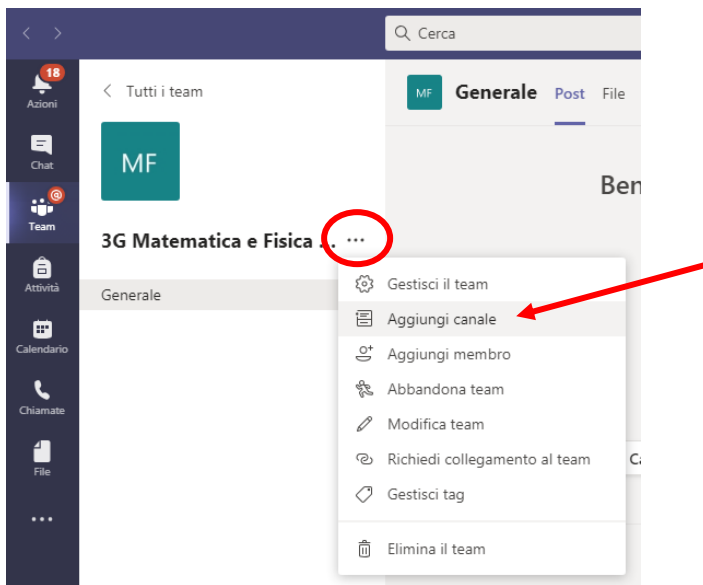
prodotti con prezzo oltre il limite?"<<endl;

zzoX)
i[i]<<"\t"<<endl;

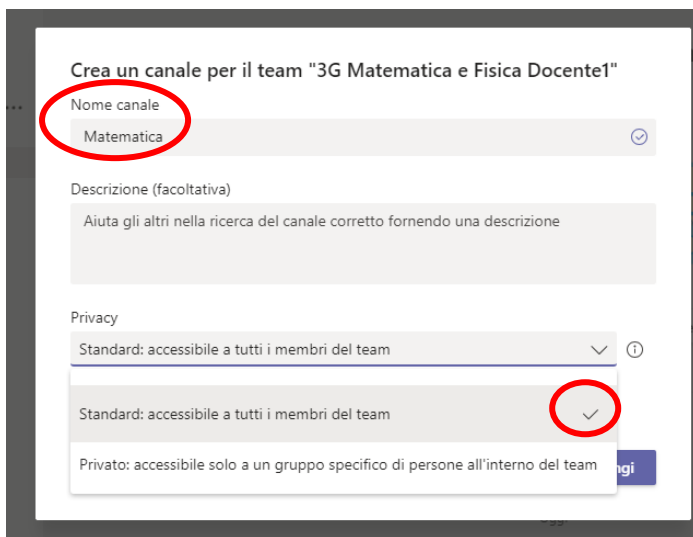
prodotti sotto scorta?"<<endl;
```

Feedback Impostazioni

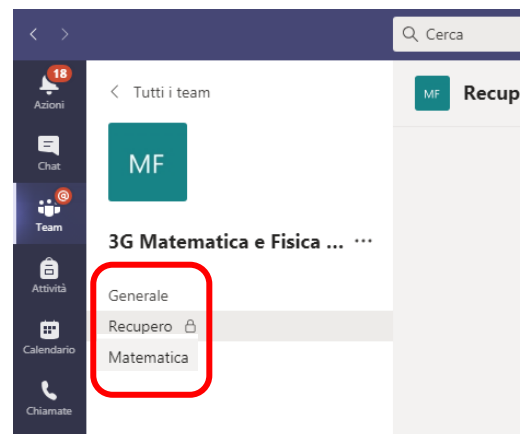
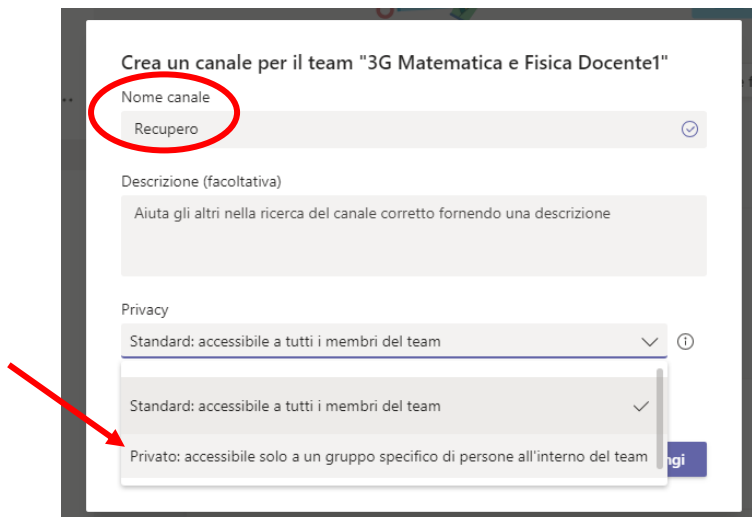
I **Canali** consentono di differenziare le attività, per esempio: Matematica, Fisica, Recupero. Crea un canale:



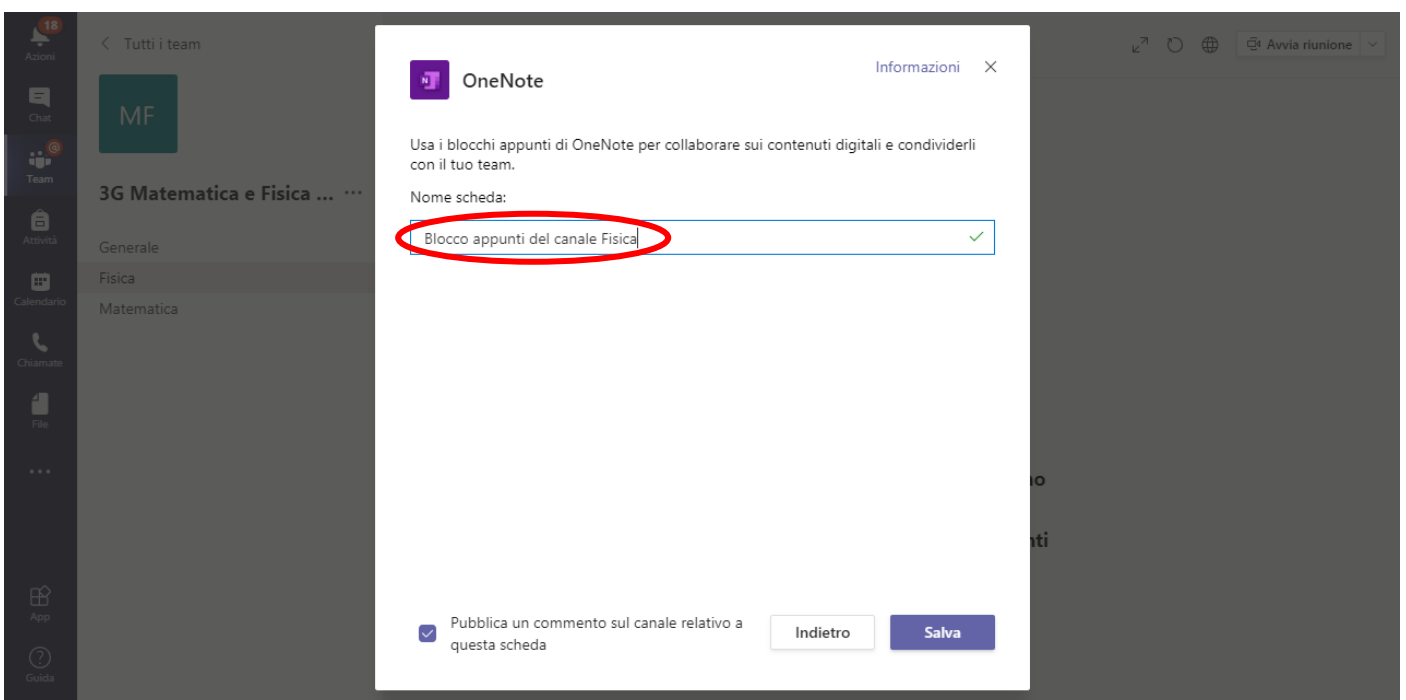
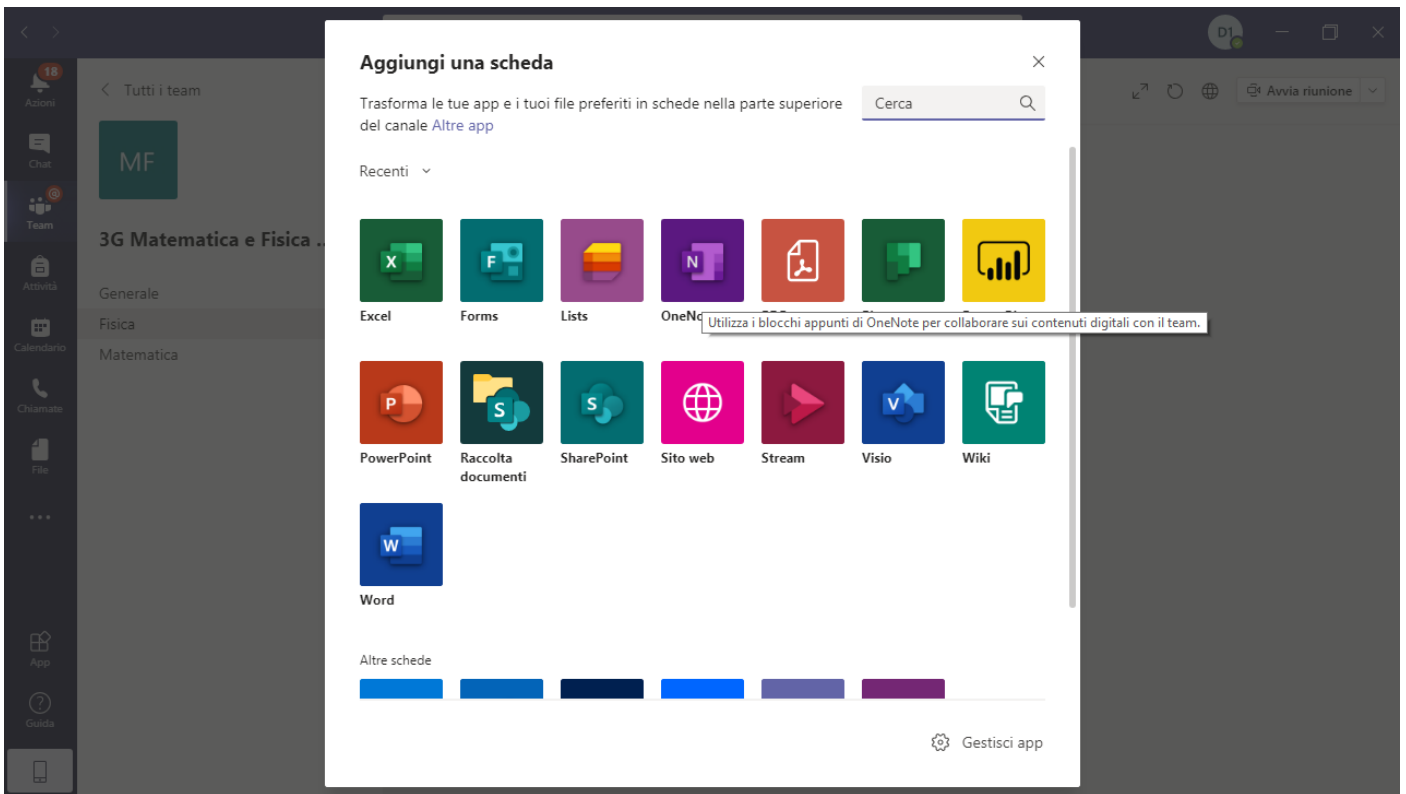
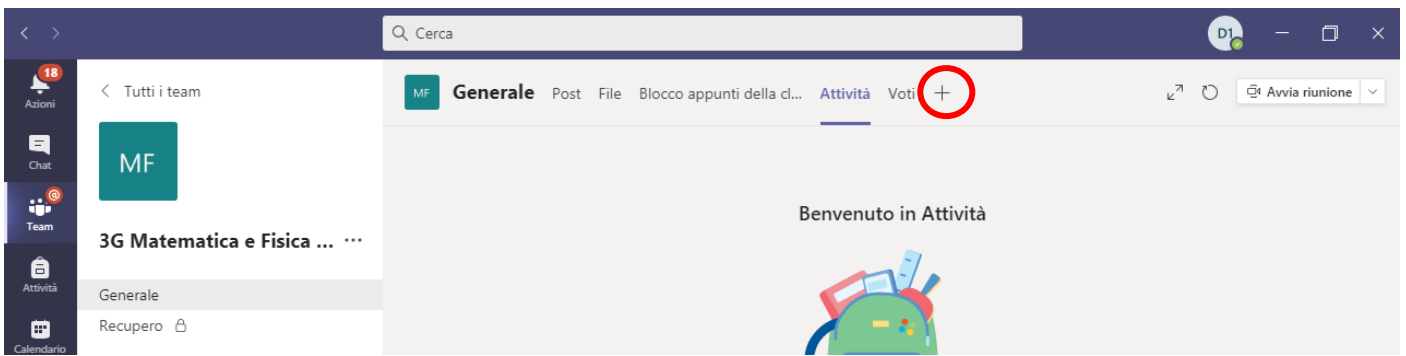
Canale in cui accedono tutti gli alunni della classe



Canale per un gruppo ristretto di alunni, seleziona "Privato"



In ogni canale si possono aggiungere nuove schede (integrare Teams con altre app)





- Altro sullo **Spazio di collaborazione** del **Blocco appunti della classe**
- Scheda **Attività**
- Scheda **Voti**
- **Videoconferenza**

 **In costruzione** 