



## Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "Girolamo Caruso"

Settore Economico - AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING

Settore Economico - SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI

Settore Economico - RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING

Settore Tecnologico - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI – Corso Serale

Settore Tecnologico - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA

Settore Tecnologico - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

Settore Tecnologico - COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO

Settore Tecnologico – AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA

Via J. F. Kennedy N. 2 - 91011 **ALCAMO** (TP) - C.F.: **80003680818** - C.M.: **TPTD02000X** - C.U.: **UFCB1B**

Tel. 0924/507600 – 0924/507605 - [www.gcaruso.edu.it](http://www.gcaruso.edu.it) -e-mail: [TPTD02000X@istruzione.it](mailto:TPTD02000X@istruzione.it) - P.E.C.: [TPTD02000X@pec.istruzione.it](mailto:TPTD02000X@pec.istruzione.it)

### SCUOLA POLO PER LA FORMAZIONE AMBITO TERRITORIALE 27 TRAPANI

#### AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE

**mediante procedura comparativa, di esperti per l'attuazione dei LABORATORI FORMATIVI –  
Piano di formazione docenti a.s. 2020\_2021**

<p>I.T.E.T. "G. CARUSO" ALCAMO  <b>Prot. 0007743 del 16/07/2021</b>          (Uscita)</p>
---

All'Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia

All'U.S.P. Trapani

All'Albo Pretorio d'Istituto

Al sito web dell'Istituto

A tutte le scuole afferenti all'Ambito 27

Agli atti

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Decreto Interministeriale 12 ottobre 1995, n. 326, recante la disciplina dei compensi ai direttori e ai docenti dei corsi di aggiornamento;
- VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante il regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche recepito dalla regione Sicilia con D. A. n. 7753 del 28 dicembre 2018;
- VISTA la Circ. 02 del 11 marzo 2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dip.to Funzione Pubblica, Ufficio Personale Pubbliche Amministrazioni;
- VISTA la legge n. 107/2015, art. 1, commi 70, 71, 72 relativi alla formazione delle reti fra istituzioni scolastiche;
- VISTA la Legge n. 107 del 13 luglio 2015, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti", in particolare l'art.1, comma 124 che stabilisce obbligatoria, permanente e strutturale la formazione in servizio dei docenti di ruolo;
- VISTO il DDG Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia n. 4146 del 03/03/2016 con cui vengono definiti gli ambiti territoriali della regione Sicilia;
- VISTA la nota MIUR 2915 del 15/09/2016 recante "Prime indicazioni per la progettazione delle attività di formazione destinate al personale scolastico".
- VISTO il decreto MIUR prot. n. 8685 del 28/03/2017 con il quale l'I.T.E.T. "G. Caruso" di ALCAMO è stato individuato quale Scuola Polo per la formazione della rete di Ambito Territoriale per la Sicilia – Trapani 27;
- VISTO il decreto dell'Ufficio XI – Ambito Territoriale per la Provincia di Trapani prot. 12581 del 31/10/2019 con il quale l'I.T.E.T. "G. Caruso" di ALCAMO è stato riconfermato per il triennio 2019/2020 quale Scuola Polo per la formazione della rete di Ambito Territoriale per la Sicilia – Trapani 27;
- VISTA la nota M.I. 37467 del 24/11/2020 avente ad oggetto: "Formazione docenti in servizio a.s. 2020-2021 - Assegnazione delle risorse finanziarie e progettazione delle iniziative formative.

- VISTO il decreto M.I. 3782 del 28/01/2021 recante “Assegnazione Fondi Formazione personale scolastico - a. s. 2020/2021”.
- VISTA la nota M.I. 12288 del 25/05/2021 recante “indicazioni operative per le attività di formazione destinate al personale docente (P.N.F.D.) A.S. 2020/2021”.
- VISTA la nota dell’USR per la Sicilia prot. 14646 del 17.06.2021 “Piano nazionale per la formazione dei docenti (P.N.F.D.), a.s. 2020 – 2021. Indicazioni operative”.
- RILEVATA pertanto la necessità e l’urgenza di reclutare per l’Ambito 27 di Trapani, esperti, di comprovata esperienza e alta professionalità, e/o enti di formazione accreditati a norma della Direttiva n. 170 del 21 marzo 2016, il D.M. 177/2000 e le Direttive n. 305/96 e n.156/98 e/o Università, Consorzi universitari e interuniversitari, enti pubblici di ricerca, per la conduzione delle attività formative previste dal Piano Nazionale per la formazione dei docenti dell’Ambito Territoriale Sicilia 27 Trapani;
- VISTO il Programma annuale E.F. 2021 approvato in data 12/02/2021;
- VISTA la delibera n° 1/14 del Collegio dei Docenti del 02/09/2019, con la quale si approvano i criteri da proporre al Consiglio d’Istituto per la selezione del personale esterno di cui al presente Avviso;
- VISTA la delibera n° 14/92 del Consiglio d’Istituto del 03/09/2019, con la quale sono stati approvati i criteri per la selezione del personale esterno di cui al presente Avviso;

### EMANA

il presente avviso pubblico avente per oggetto il reclutamento di **esperti** di comprovata esperienza e alta professionalità, che possono appartenere, anche ad enti di formazione accreditati, a norma della Direttiva n. 170 del 21 marzo 2016, del D.M. 177/2000 e delle Direttive n. 305/96 e n.156/98, ad Università, a Consorzi universitari e interuniversitari, a enti pubblici di ricerca, responsabili della formazione in presenza e della creazione e gestione di una piattaforma on line, per l’attuazione delle azioni previste per la conduzione dei laboratori di seguito indicati:

## **a): DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA**

### **1)LABORATORIO 1.a: DDI-Risorse educative digitali**

Finalità: Individuare, condividere e creare risorse educative digitali;

### **2)LABORATORIO 2.a: DDI-Pratiche di insegnamento e apprendimento**

Finalità: Gestire e organizzare l'utilizzo delle tecnologie digitali nei processi di insegnamento e apprendimento;

### **3)LABORATORIO 3.a: DDI-Valutazione dell'apprendimento**

Finalità: Utilizzare strumenti e strategie digitali per migliorare le pratiche di valutazione;

### **4)LABORATORIO 4.a: DDI-Valorizzazione delle potenzialità degli studenti**

Finalità: Utilizzare le tecnologie digitali per favorire una maggiore inclusione, personalizzazione e coinvolgimento attivo degli studenti;

### **5) LABORATORIO 5.a: DDI-Sviluppo delle competenze digitali degli studenti**

Finalità: Aiutare gli studenti ad utilizzare in modo creativo e responsabile le tecnologie digitali per attività riguardanti l'informazione, la comunicazione, la creazione di contenuti, il benessere personale e la risoluzione dei problemi.

## **b) EDUCAZIONE CIVICA CON PARTICOLARE RIGUARDO ALLA CONOSCENZA DELLA COSTITUZIONE E ALLA CULTURA DELLA SOSTENIBILITÀ(LEGGE 92/2019)**

### **1. LABORATORIO 1.b: Cittadinanza attiva-Agenda 2030**

Finalità: Fornire gli strumenti per la costruzione di un curriculum di educazione alla cittadinanza globale e allo sviluppo sostenibile che permetta agli studenti di comprendere i problemi presenti su scala globale e di capire come relazionarsi con la realtà che li circonda

## **c) DISCIPLINE SCIENTIFICO-TECNOLOGICHE(STEM)**

### **1. LABORATORIO 1.c: Coding e pensiero computazionale-scuola dell'infanzia e primaria**

Finalità: Formare i docenti delle materie STEM su nuove metodologie didattiche attive ed efficaci

### **2. LABORATORIO 2.c: Coding e pensiero computazionale-scuola secondaria**

Finalità: Formare i docenti delle materie STEM su nuove metodologie didattiche attive ed efficaci

### **3. LABORATORIO 3.c: Robotica educativa nella scuola dell'infanzia e nella primaria**

Finalità: Formare i docenti delle materie STEM su nuove metodologie didattiche attive ed efficaci

### **4. LABORATORIO 4.c: Robotica educativa nella scuola secondaria**

## **d) TEMI SPECIFICI DI CIASCUN SEGMENTO SCOLASTICO RELATIVI ALLE NOVITÀ INTRODOTTE DALLA RECENTE NORMATIVA**

### **1. LABORATORIO 1.d: Orientiamo per non disperdere**

Finalità: sperimentare e adottare metodologie attive contro la dispersione scolastica;

Destinatari: docenti delle classi 2<sup>a</sup> e 3<sup>a</sup> della scuola secondaria di I° grado

### **2. LABORATORIO 2.d: Orientiamo gli studenti a costruire il proprio futuro**

Finalità: fornire gli strumenti progettuali per la definizione dei percorsi per il conseguimento di competenze trasversali e per lo sviluppo della capacità di orientarsi nella scelta del percorso più coerente con il proprio profilo.

Destinatari: docenti del triennio della scuola secondaria di II grado

### **3. LABORATORIO 3.d: La valutazione formativa- valutazione nella scuola primaria**

Finalità: fornire gli strumenti per la formulazione del giudizio descrittivo per la valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni della scuola primaria(**OM 2158 del 4 dicembre 2020**)

### **4. LABORATORIO 4.d: La valutazione formativa- valutazione delle competenze nella scuola secondaria**

Finalità: fornire gli strumenti non tradizionali di valutazione, griglie di osservazione, diari di bordo, rubriche di valutazione, portfolgio, registrazione video, interviste, etc.

### **5. LABORATORIO 5.d: Nuovo PEI e personalizzazione del curricolo per la scuola dell'infanzia**

Finalità: Fornire gli strumenti progettuali per lo sviluppo di interventi individualizzati e personalizzati alla luce delle novità introdotte dall' art. 7, D. Lgs. 13 aprile 2017, n. 66 e s.m.i.

### **6. LABORATORIO 6.d: Nuovo PEI e personalizzazione del curricolo per la scuola primaria**

Finalità: Fornire gli strumenti progettuali per lo sviluppo di interventi individualizzati e personalizzati alla luce delle novità introdotte dall' art. 7, D. Lgs. 13 aprile 2017, n. 66 e s.m.i.

### **7. LABORATORIO 7.d: Nuovo PEI e personalizzazione del curricolo per la scuola secondaria di I grado**

Finalità: Fornire gli strumenti progettuali per lo sviluppo di interventi individualizzati e personalizzati alla luce delle novità introdotte dall' art. 7, D. Lgs. 13 aprile 2017, n. 66 e s.m.i.

### **8. LABORATORIO 8.d: Nuovo PEI e personalizzazione del curricolo per la scuola secondaria di II grado**

Finalità: Fornire gli strumenti progettuali per lo sviluppo di interventi individualizzati e personalizzati alla luce delle novità introdotte dall' art. 7, D. Lgs. 13 aprile 2017, n. 66 e s.m.i.

Ciascun laboratorio prevede 20 ore di formazione in presenza e 5 ore di autoformazione dichiarata. Il numero di edizioni, diverso per i differenti laboratori, sarà stabilito in base al numero di iscrizioni. I corsi si svolgeranno in presenza ovvero in via telematica se dovesse perdurare l'emergenza sanitaria in atto.

L'avviso è disciplinato come di seguito indicato.

#### **Art. 1 - Finalità della selezione**

Il presente avviso è finalizzato alla reperimento di **esperti** di comprovata esperienza e alta professionalità, che possono appartenere, anche ad enti di formazione accreditati, a norma della Direttiva n. 170 del 21 marzo 2016, del D.M. 177/2000 e delle Direttive n. 305/96 e n.156/98, ad Università, a Consorzi universitari e interuniversitari, a enti pubblici di ricerca ai quali affidare le azioni previste nei laboratori, come di seguito dettagliato:

LABORATORIO	TITOLI RICHIESTI
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) <b>LABORATORIO 1.a: DDI-Risorse educative digitali</b></li> <li>2) <b>LABORATORIO 2.a: DDI-Pratiche di insegnamento e apprendimento</b></li> <li>3) <b>LABORATORIO 3.a: DDI-Valutazione dell'apprendimento</b></li> <li>4) <b>LABORATORIO 4.a: DDI-Valorizzazione delle potenzialità degli studenti</b></li> <li>5) <b>LABORATORIO 5.a: DDI-Sviluppo delle competenze digitali degli studenti</b></li> </ol>	<p>Titolo di studio: Laurea in informatica o titolo equivalente</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) <b>LABORATORIO 1.b: Cittadinanza attiva-Agenda 2030</b></li> </ol>	<p>Titolo di studio: Laurea in Giurisprudenza o titolo equivalente- laurea in Lettere</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) <b>LABORATORIO 1.c: Coding e pensiero computazionale-scuola dell'infanzia e primaria</b></li> <li>2) <b>LABORATORIO 2.c: Coding e pensiero computazionale-scuola secondaria</b></li> <li>3) <b>LABORATORIO 3.c: Robotica educativa nella scuola dell'infanzia e nella primaria</b></li> <li>4) <b>LABORATORIO 4.c: Robotica educativa nella scuola secondaria</b></li> </ol>	<p>Titolo di studio: Laurea in informatica o titolo equivalente</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) <b>LABORATORIO 1.d: Orientiamo per non disperdere</b></li> <li>2) <b>LABORATORIO 2.d: Orientiamo gli studenti a costruire il proprio futuro</b></li> <li>3) <b>LABORATORIO 3.d: La valutazione formativa- valutazione nella scuola primaria</b></li> <li>4) <b>LABORATORIO 4.d: La valutazione formativa- valutazione delle competenze nella scuola secondaria</b></li> </ol>	<p>Titolo di studio: laurea in pedagogia, psicologia o titolo equivalente</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) <b>LABORATORIO 5.d: Nuovo PEI e personalizzazione del curriculum per la scuola dell'infanzia</b></li> <li>2) <b>LABORATORIO 6.d: Nuovo PEI e personalizzazione del curriculum per la scuola primaria</b></li> <li>3) <b>LABORATORIO 7.d: Nuovo PEI e personalizzazione del curriculum per</b></li> </ol>	<p>Titolo di studio: Laurea in neuropsichiatria, psicologia o titolo equivalente.</p>

<b>la scuola secondaria di I grado</b> <b>4) LABORATORIO 8.d: Nuovo PEI e personalizzazione del curricolo per la scuola secondaria di II grado</b>	
---	--

**Gli esperti** dovranno assicurare la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni, delle tematiche e dei contenuti dei moduli formativi, conformando la propria azione formativa all'impianto progettuale sopra indicato, elaborato dalla Scuola Polo ITET "G. Caruso" dell'Ambito 27 Trapani per l'a. s.2020\_2021

### **Art. 2 - Requisiti generali di ammissione**

Possono presentare domanda, utilizzando il modello allegato al presente avviso (All. 1) esperti dipendenti del Ministero dell'Istruzione facenti parte delle sotto elencate categorie professionali:

- Docenti universitari;
- Dirigenti tecnici;
- Dirigenti scolastici;
- Docenti di ogni ordine e grado di scuola a tempo indeterminato

oppure

- Esperti presso enti di formazione o enti pubblici di ricerca accreditati
- Esperti privato.

**Sono ammessi alla selezione, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso dei sotto elencati requisiti:**

- Laurea Vecchio Ordinamento - Laurea Magistrale di Nuovo Ordinamento -Laurea Triennale e Laurea Specialistica – Laurea triennale afferente alla tematica della candidatura;
- Esperienze documentate in qualità di formatore in corsi strettamente inerenti la tematica di candidatura, rivolti al personale docente della Scuola, organizzati da Istituzioni scolastiche o Soggetti riconosciuti con Decreto Ministeriale di accreditamento e qualificazione per la formazione del personale della scuola, ai sensi della Direttiva 90/2003 e della Direttiva 170/2016;
- Abilità relazionali e di gestione dei gruppi;
- Specifica competenza informatica certificata;
- Per i laboratori di lingue solo docenti madrelingua

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- Godere dei diritti civili e politici;
- Non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- Essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- Essere/o non essere dipendenti del MIUR
- Essere in possesso dei requisiti generali di ammissione elencati nel presente art. 2
- Essere o non essere in possesso dei requisiti richiesti nell'art. 1;
- Essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;

- Aver preso visione del presente Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

### **Art. 3 - Descrizione del profilo e compiti dell'esperto**

L'esperto, coadiuvato da un conduttore d'aula individuato dalla Scuola Polo, assicura la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni, delle tematiche e dei contenuti dei moduli formativi, conformando la propria azione formativa all'impianto progettuale sopra indicato, elaborato dalla Scuola Polo dell'Ambito 27 Trapani per l'a. s. 2020/2021.

In particolare l'esperto ha il compito di:

- Partecipare all'incontro propedeutico di organizzazione e condivisione dei laboratori formativi, organizzato dalla Scuola Polo di Ambito per la Formazione
- Presentare un progetto dettagliato del laboratorio con contenuti strettamente attinenti all'insegnamento e metodologie laboratoriali
- Tenendo conto che trattasi di **attività laboratoriale**, l'esperto dovrà utilizzare approcci metodologici attivi preferibilmente "flipped-classroom";
- Pubblicare sulla piattaforma dedicata, tassativamente prima dell'avvio dei corsi, il materiale didattico utilizzato (documenti, normativa, slide, ecc..).
- Gestire i laboratori sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola Polo conferente e con metodologia laboratoriale (ricerca-azione, rielaborazione e produzione di sequenze didattiche, studio di casi, ecc.)
- Sostenere i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, didattico metodologico, relazionale, ecc., supportandoli anche nell'elaborazione della documentazione e durante le attività di ricerca azione, anche on line, e nella fase di restituzione finale;
- Promuovere e sostenere la nascita e lo sviluppo di comunità di pratica, finalizzate allo sviluppo professionale;
- Coadiuvare lo svolgimento e la documentazione dell'attività laboratoriale sviluppata;
- Gestire la piattaforma didattica G-SUITE messa a disposizione dalla scuola polo;
- Documentare l'attività svolta, compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR.

### **Art. 4 – Articolazione e calendarizzazione**

L'articolazione e la calendarizzazione degli interventi formativi, verrà programmata dal gruppo di lavoro presso la scuola polo tenendo conto delle esigenze didattiche ed organizzative delle scuole dell'ambito. Gli esperti individuati dovranno attenersi al calendario programmato, laddove il calendario non fosse conciliabile



con gli impegni dell'esperto, la Scuola Polo procederà allo scorrimento della graduatoria per l'assegnazione dell'incarico.

**Le attività dovranno svolgersi dal 1° settembre 2021 al 31 ottobre 2021.**

#### **Art. 5 – Incarichi e Compensi**

Per lo svolgimento dell'incarico, conferito dalla Scuola Polo di Ambito per la Formazione, il costo orario massimo, stabilito dal D.I. 326/1995, è di € 41,32 elevabile ad € 51,65 per i professori universitari per ciascuna ora di attività.

#### **Art. 6 – Modalità di valutazione della candidatura**

La Commissione di valutazione, individuata dalla cabina di regia dell'Ambito 27, attribuirà un punteggio globale sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali e di valutazione del progetto esecutivo presentati dai candidati esperti. La Commissione valuterà i titoli inerenti alla candidatura tenendo conto unicamente di quanto dichiarato nel modello di candidatura (All. 1) e nel curriculum vitae (titoli che danno diritto ai punteggi evidenziati) in formato europeo.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti e le esperienze professionali già conseguiti alla data di scadenza del presente Avviso.

La Commissione valuterà altresì il progetto esecutivo, formulato tassativamente mediante l'apposita scheda di presentazione (All. 2).

Ai fini della valutazione delle pubblicazioni e dei contenuti didattici digitali si precisa che:

- per "pubblicazione" cartacea o digitale si intende "la riproduzione in forma tangibile e la messa a disposizione del pubblico di esemplari dell'opera che ne permettano la lettura o la conoscenza visiva" (art. 6 della convenzione universale per il diritto d'autore, adottata a Parigi il 24 luglio 1971 e ratificata con L. 16 maggio 1977 n. 306) a cura di case editrici o testate giornalistiche registrate;
- per "contenuti didattici digitali" si intendono materiali multimediali di varia natura (studio di caso, simulazione, materiale di studio, video didattico ...) destinati a corsi di formazione e/o auto formazione on line e a carattere non divulgativo, pubblicati da MIUR, INDIRE, Università, Enti di ricerca e/o formazione nazionale/internazionale, enti e associazioni accreditate dal MIUR o dalla Regione Sicilia o pubblicati presso case editrici riconosciute. Ai fini della valutazione nella presente selezione si precisa sin d'ora che saranno valutati solo materiali riconducibili ad un piano editoriale di percorso formativo. Non saranno dunque considerati valevoli ai fini dell'attribuzione del punteggio "contenuti didattici digitali" prodotti per lo svolgimento di corsi di formazione in qualità di esperti e/o tutor.

**Gli esperti saranno individuati secondo il seguente ordine di priorità:**

- 1. Esperti provenienti dal mondo della scuola in possesso dei titoli richiesti nell'art.1;**
- 2. Esperti privati in possesso dei titoli richiesti nell'art.1;**

A parità di punteggio complessivo prevarrà la minore anzianità anagrafica, la scuola polo si riserva la facoltà di nominare più esperti per ciascun laboratorio.

Per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali e professionali, in relazione all'Unità Formativa di riferimento, sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri:

<b>ESPERIENZE/TITOLI VALUTABILI (max. 40 punti)</b>	<b>PUNTI</b>
1. a) Laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale nuovo ordinamento o specialistica inerenti alla tematica del laboratorio richiesto  b) Laurea triennale inerenti alla tematica del laboratorio richiesto (non cumulabile con il punteggio del punto a)	10 punti  5 punti
2. Esperienze documentate in qualità di esperto in corsi strettamente inerenti alla tematica di candidatura rivolti al personale docente della Scuola, organizzati da Istituzioni scolastiche o Soggetti riconosciuti con Decreto Ministeriale di Accreditamento e qualificazione per la formazione del personale della scuola, ai sensi della Direttiva 90/2003 e della Direttiva 170/2016	Punti 4 per ogni esperienza fino a un massimo di 12 punti
3. Incarichi di docenza in corsi Universitari (Corsi di Laurea, Master, Corsi di perfezionamento, ecc.) per gli ambiti tematici inerenti all'area per cui si propone candidatura	Punti 2 per ogni annualità, fino a un massimo di 10
4. Pubblicazioni, anche multimediali, e/o contenuti didattici digitali inerenti la tematica della candidatura	Punti 1 per ogni pubblicazione fino a un massimo di 2 punti
5. Per ogni diploma di specializzazione, escluso il titolo di accesso al ruolo di appartenenza, conseguito in corsi post-laurea previsti dagli statuti ovvero dal D.P.R. n. 162/82, ovvero dalla legge n. 341/90 (artt. 4, 6, 8) ovvero dal decreto n. 509/99 e successive modifiche ed integrazioni attivati dalle università statali o libere ovvero da istituti universitari statali o pareggiati, ovvero in corsi attivati da amministrazioni e/o istituti pubblici purché i titoli siano riconosciuti equipollenti dai competenti organismi universitari (è valutabile un solo diploma, per lo stesso o gli stessi anni accademici o di corso) o per diplomi di perfezionamento post laurea con durata biennale ed esami finali 6. Per il conseguimento del titolo di “dottorato di ricerca”	Punti 2 per ogni titolo fino a un massimo di 4 punti
7. Per ogni corso di perfezionamento di durata non inferiore ad un anno, previsto dagli statuti ovvero dal D.P.R. n. 162/82, ovvero dalla legge n. 341/90 (artt. 4,6,8) ovvero dal decreto n. 509/99 e successive modifiche ed integrazioni, nonché per ogni master di 1° o di 2° livello attivati dalle università statali o libere ovvero da istituti universitari statali o pareggiati (è valutabile un solo corso, per lo stesso o gli stessi anni accademici)	Punti 1 per ogni titolo fino a un massimo di 2 punti
8. Esperienze di ricerca documentate nel settore di riferimento del laboratorio (laboratorio 2.1, laboratorio 2.2, laboratorio 2.3)	Punti 2 per ogni esperienza
9. Esperienze lavorative di psicologo o neuropsichiatra presso enti pubblici nel settore dell'infanzia (laboratorio 5.2, laboratorio 5.3, laboratorio 5.4)	Punti 2 per ogni esperienza
10. Esperienze in gruppi di lavoro o esperienze maturate attraverso percorsi di studio sullo sviluppo sostenibile e sulla cittadinanza globale o altro titolo valutabile attinente alla tematica del laboratorio (laboratorio 7.1 laboratorio 7.2 laboratorio 7.3)	Punti 2 per ogni esperienza

Per il progetto esecutivo, riferito al Laboratorio Formativa di candidatura, sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri di valutazione:

<b>CRITERI VALUTAZIONE PROGETTO ESECUTIVO</b> <b>(max. 60 punti)</b>	<b>GRIGLIA/PUNTI VALUTAZIONE</b>
Coerenza del progetto esecutivo nel suo complesso con le finalità e le metodologie previste dal progetto di formazione di ambito cui la candidatura si riferisce	<ul style="list-style-type: none"> <li>• non coerente – punti 0</li> <li>• parzialmente coerente – punti 5</li> <li>• sufficientemente coerente – punti 10</li> <li>• buona coerenza – punti 15</li> <li>• ottima coerenza – punti 20</li> </ul>
Adeguatezza della programmazione, struttura, articolazione, materiali didattici e strumenti proposti nella fase laboratoriale con gli obiettivi del progetto di formazione di ambito cui la candidatura si riferisce	<ul style="list-style-type: none"> <li>• non adeguato – punti 0</li> <li>• parzialmente adeguato – punti 5</li> <li>• sufficientemente adeguato – punti 10</li> <li>• buona adeguatezza – punti 15</li> <li>• ottima adeguatezza – punti 20</li> </ul>
Validità dei materiali didattici proposti e previsti nella fase di restituzione	<ul style="list-style-type: none"> <li>• non adeguato – punti 0</li> <li>• parzialmente adeguato – punti 5</li> <li>• sufficientemente adeguato – punti 10</li> <li>• buona adeguatezza – punti 15</li> <li>• ottima adeguatezza – punti 20</li> </ul>

#### **Art. 7 - Domanda di partecipazione, valutazione dei requisiti e costituzione degli elenchi**

La domanda di partecipazione dovrà essere tassativamente redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati agli articoli 1 e 2, secondo il modello di candidatura (All. 1) ed autorizzazione al trattamento dei dati personali.

Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido e il curriculum vitae in formato Europeo, proposta di progetto esecutivo predisposta secondo scheda di presentazione (All. 2) e scheda valutazione titoli/esperienze (All. 3).

Non saranno valutati progetti incompleti o presentati in maniera difforme da quanto sopra indicato o predisposti su modelli diversi dall'allegata scheda per la presentazione del progetto esecutivo (All. 2).

La domanda di partecipazione dovrà pervenire, in formato digitale, **entro e non oltre le ore 14 del giorno 10/08/2021** esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) [tptd02000x@pec.istruzione.it](mailto:tptd02000x@pec.istruzione.it). L'Istituto declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

**Le graduatorie provvisorie, saranno pubblicate** sul sito internet della Scuola Polo dell'Ambito 27 Trapani, [www.gcaruso.edu.it](http://www.gcaruso.edu.it), ed inviate per posta elettronica alle Scuole dell'Ambito.

La posizione in graduatoria non comporta, in prima istanza, l'attribuzione di un maggior numero di edizioni, ma solo la precedenza nella scelta delle sedi/corsi attivati.

Le condizioni di svolgimento dei laboratori (sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite di volta in volta dalla scuola polo in concorso con le singole Scuole dell'Ambito 27 sede dei corsi e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

In caso di esaurimento o indisponibilità delle graduatorie, si procederà alla riapertura del bando.

Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico entro il termine perentorio del quinto giorno successivo alla pubblicazione medesima. Decorso tale termine e non pervenendo nessun ricorso, la graduatoria si intende automaticamente definitiva.

#### **Art. 8 - Validità temporale della selezione**

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso hanno validità per fino ad emanazione di successivo Avviso pubblico e sarà valido per la formazione in corso.

L'Amministrazione si riserva altresì di non procedere all'affidamento di ulteriori incarichi agli esperti che hanno ricevuto *feedback* negativi.

#### **Art. 9 - Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Direttore SGA dell'I.T.E.T. "G. Caruso" di Alcamo Francesco Impellizzeri.

#### **Art. 10 – Trattamento dei dati personali**

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

#### **Art. 11 – Pubblicità**

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica Polo per la formazione di Ambito, [www.gcaruso.edu.it](http://www.gcaruso.edu.it)

Fanno parte integrante del presente avviso i seguenti allegati:

All.1- Domanda di partecipazione

All.2- Scheda presentazione progetto

All.3- Scheda di autovalutazione

II DIRIGENTE SCOLASTICO  
della Scuola Polo per la formazione  
Prof.ssa Vincenza Mione  
Firma autografa sostitutiva a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3 D.to L.gs 12/02/1993 n. 39