

Corso di Formazione/Aggiornamento a distanza per docenti
ai sensi della direttiva n. 170 del 21 marzo 2016

La nuova normativa per l'inclusione scolastica

TITOLO	La nuova normativa per l'inclusione scolastica
CODICE ID SOFIA	
DURATA	25 ore (12 ore in webinar + 13 ore e-learning)
DESTINATARI	<ul style="list-style-type: none"> • Docenti scuola Infanzia • Docenti scuola primaria • Docenti scuola secondaria I grado • Docenti scuola secondaria II grado
DESCRIZIONE	<p>Il percorso intende esaminare la struttura e il contenuto dell'assetto normativo per l'inclusione scolastica degli alunni con disabilità per poi concentrarsi sugli aspetti fondanti della didattica inclusiva, con riferimento alle indicazioni di lavoro, gli approcci metodologici, le strategie, la progettazione educativo-didattica, i parametri di valutazione degli apprendimenti e criteri minimi attesi per l'alunno.</p> <p>Durante il corso saranno fornite indicazioni operative sugli adempimenti relativi ai processi di inclusione degli alunni con disabilità nonché, in particolare, sulle modalità di redazione dei PEI per l'a.s.2021/2022, al fine di tutelare il diritto all'inclusione scolastica, nelle more dell'emanazione di nuovi provvedimenti e/o degli esiti definitivi dell'iter giudiziario, in seguito alla sentenza di annullamento da parte del TAR Lazio del Decreto interministeriale n. 182/2020 e dei suoi allegati (Linee guida, Modelli di PEI, Allegati C e C1).</p>
AMBITI SPECIFICI	<ul style="list-style-type: none"> • Bisogni individuali e sociali dello studente • Inclusione scolastica e sociale • Gestione della classe e problematiche relazionali
AMBITI TRASVERSALI	<ul style="list-style-type: none"> • Orientamento e Dispersione scolastica • Didattica, strategie e metodologie • Metodologie e attività laboratoriali
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> • Incrementare il livello di inclusione della scuola rimuovendo gli ostacoli all'apprendimento e alla partecipazione • Conoscere la prospettiva BIO-PSICO-SOCIALE alla base dell'ICF • Conoscenza del ruolo della scuola e del gruppo di lavoro operativo per l'inclusione • Analizzare le sezioni del nuovo modello di PEI • Sperimentare nuovi modelli di PEI; • Progettare gli interventi di sostegno didattico
PROGRAMMA	<ul style="list-style-type: none"> • Decreti Legislativi 62/2017, 66/2017 e 96/2019 • Finalità del decreto Interministeriale n.182 del 29/12/2020 • Le Linee Guida del 13/01/2021 per la stesura del PEI • Indicazioni operative per la progettazione di interventi integrati e la stesura del PEI costruito su base ICF • I nuovi modelli di PEI per ciascun ordine e grado di istruzione • Il ruolo della scuola nella redazione del Profilo di Funzionamento e nell'elaborazione del PEI • Funzioni, composizione, nomina e modalità organizzative ed operative del GLO (gruppo di lavoro operativo per l'inclusione) • Punti di forza e criticità del nuovo assetto normativo per l'inclusione scolastica • Esercitazioni sui casi reali e sulla compilazione di modelli di documenti spendibili.

MAPPATURA DELLE COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le principali novità nella regolamentazione dell'inclusione scolastica degli alunni con disabilità. • Saper elaborare i nuovi modelli di PEI a partire da un Profilo di Funzionamento. • Saper analizzare e individuare le criticità della nuova normativa per l'inclusione.
MODALITÀ DI EROGAZIONE	<p>I corso si terrà attraverso l'utilizzo di due piattaforme e con le seguenti modalità:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 10 ore di lezioni divise in 5 incontri di 2 ore in modalità webinar in cui i partecipanti avranno la possibilità di intervenire attivamente per porre domande e condividere idee (piattaforma per videoconferenza Cisco Webex); • 15 ore su piattaforma e-learning (BimedLearning) dove i corsisti potranno: <ul style="list-style-type: none"> ○ Consultare, nella sezione MATERIALI, il materiale didattico e di approfondimento prodotto durante il percorso; ○ Riguardare le registrazioni dei webinar nella sezione VIDEO; ○ Svolgere i test di autovalutazione nella sezione TEST.
ISTRUZIONI PER LA FRUIZIONE DEL CORSO	<p>Gli iscritti riceveranno sulla propria posta elettronica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - il calendario delle lezioni con i rispettivi link/invito per partecipare ai webinar; - le credenziali di accesso alla piattaforma BimedLearning entro 5 giorni successivi alla prima lezione in webinar. Tale piattaforma sarà fruibile fino alla fine del corso. <p>Per partecipare ai webinar i partecipanti dovranno installare sul proprio computer/tablet l'app Cisco Webex e, dieci minuti prima dell'ora prevista per l'inizio di ciascun webinar, accedere alla riunione cliccando sul link/invito e seguire le indicazioni richieste della piattaforma (viene richiesto nome, cognome, codice fiscale e email).</p> <p>I corsisti che utilizzano un computer non dovranno necessariamente installare l'app Cisco Webex in quanto basterà semplicemente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - cliccare sul link/invito e, una volta aperta la pagine di Cisco Webex, selezionare ACCEDI DAL BROWSER; - nella pagina successiva inserire il proprio nome, cognome, codice fiscale e email; - infine cliccare su ACCEDI A RIUNIONE. <p>I corsisti che accedono direttamente dall'app Webex potranno utilizzare il CODICE RIUNIONE.</p>
TIPOLOGIE VERIFICHE FINALI	<p>A fine percorso ciascun corsista, alla luce delle conoscenze e delle competenze acquisite, dovrà svolgere un questionario di verifica e valutazione (nella sezione TEST della piattaforma BimedLearning) e un questionario di gradimento del percorso.</p>
FREQUENZA NECESSARIA	<p>L'attestato sarà rilasciato a coloro che frequenteranno almeno il 75% delle ore in modalità webinar (su piattaforma Cisco Webex) e svolgeranno entro la fine del corso gli eventuali compiti e test di valutazione assegnati dai formatori.</p> <p>Il riconoscimento delle ore in modalità e-learning (su piattaforma BimedLearning) avverrà in base a due elementi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tempo di fruizione, ovvero i minuti/accessi effettivamente effettuati per scaricare/caricare materiali, visionarli e svolgere eventuali attività didattiche, test di autovalutazione, ecc. ▪ Tempo medio stimato per svolgere, anche offline, le attività di formazione e apprendimento dei contenuti.
ATTESTATO	<p>Ai partecipanti sarà rilasciato un Attestato di partecipazione per Corso di Aggiornamento ai sensi della Direttiva Miur 170/2016.</p> <p>I docenti di ruolo potranno scaricare l'attestato di partecipazione al corso direttamente dalla piattaforma SOFIA a partire dal trentesimo giorno dalla fine del corso.</p> <p>I docenti non di ruolo o non iscritti al corso tramite SOFIA, entro il trentesimo giorno dalla fine del corso, riceveranno l'attestato sulla posta elettronica fornita all'atto dell'iscrizione.</p>



Ente accreditato per la formazione del personale della Scuola ai sensi del D.M N.90/2003 - Prot n. A00DGPER6495 DEL 03/08/2011

PER LE SCUOLE	
MODALITÀ D'ISCRIZIONE	<p>Per aderire al corso, una scuola dovrà inoltrare, entro la data di scadenza dell'iscrizione, a angelo.dimaso@bimed.net formale richiesta di adesione indicando il CIG, i dati per la fatturazione e il nominativo e recapito telefonico di un referente della scuola che potrà essere contattato per eventuali comunicazioni. Alla richiesta dovrà essere allegato un file excel con nome, cognome, codice fiscale, email e grado di scuola dei partecipanti al corso.</p> <p>I docenti di ruolo della scuola che ha aderito al corso dovranno perfezionare l'iscrizione, entro la data di scadenza dell'iscrizione, registrandosi presso la piattaforma SOFIA, inserendo il codice ID dell'edizione del corso nel CATALOGO DELLE INIZIATIVE FORMATIVE.</p>
COSTI	<p>Il costo onnicomprensivo per una scuola è di 1.500,00 euro Con l'adesione la scuola ha il diritto di iscrivere tutti i docenti in servizio</p>