



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA

Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



Istituto d'Istruzione Superiore
Liceo Scientifico "V. Fardella" – Liceo Classico "L. Ximenes"
TRAPANI

Sede: Via G. Garibaldi n. 83 – 91100 TRAPANI – Tel. 0923 23903 – Fax 0923 21354 - Cod. Fisc. : 93072120814
E-mail: tpis029005@istruzione.it – tpis029005@pec.istruzione.it

COMUNICAZIONE 142A/162D

Trapani li,

Agli studenti dell'IIS Fardella-Ximenes e alle loro famiglie
Ai docenti
Sul sito

OGGETTO: BANDO DI RECLUTAMENTO ALUNNI

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

CUP: G93D21002290007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l’avviso prot. AOOGEFID/9707 del 27/04/2021 emanato nell’ambito del Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Vista la formale autorizzazione del progetto, pervenuta a questa Istituzione Scolastica con lettera M.I. prot. N. AOOODGEFID/17521 del 04/06/2021, codice identificativo del progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2021-469 e 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-497;

Viste le Linee guida e le norme per la realizzazione degli interventi P.O.N.

Viste le delibere del Collegio dei docenti e del Consiglio di Istituto con cui è stato approvato il Piano Integrato PON 2014/2020;

Vista la necessità di reclutare alunni del Nostro Istituto per attuare le varie azioni previste dal progetto

EMANA

il presente avviso per la selezione di **alunni** partecipanti al progetto su indicato per i seguenti moduli:



Progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2021-469 "Un ponte verso il futuro: competenze, inclusione, cittadinanza attiva"

| Titolo | Destinatari | Finalità |
|--|--|---|
| To trek per i sentieri tra le bellezze storico ambientali del territorio trapanese | Alunni del biennio e del triennio 30 ore Da svolgere nel secondo quadrimestre | Il modulo, svolto nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale. |
| APP LICEO AL CENTRO 'Guida digitale sugli antichi quartieri del centro storico di Trapani' | Alunni del biennio e del triennio 30 ore | Il modulo propone lo studio dell'antica conformazione dei quartieri di Trapani nella storica cinta muraria, dei castelli di terra e di mare, del quartiere ebraico, delle maggiori chiese del centro storico. Si pone in continuità con il modulo di Trekking ed elaborerà alcuni video utilizzando le immagini e le riprese realizzate durante le passeggiate. |
| Il sale della vita | Alunni del biennio e del triennio 30 ore | Il percorso prevede attività di apprendimento e sperimentazione, quali il ciclo della produzione del sale e l'attività dei mulini a vento che sono ormai un simbolo architettonico di Trapani. Sono previste visite tra i canali che separano le vasche di raccolta del sale al Museo, il tutto documentato da foto e video. |
| Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-497 "FX per i cittadini del futuro" | | |
| Salvete omnes! | Alunni del biennio 30 ore | Il modulo propone un percorso di studio assistito e momenti di aggregazione per rafforzare la motivazione negli studenti del primo biennio. Si lavorerà sul recupero delle difficoltà in latino con l'impiego delle tecnologie digitali per sviluppare competenze sociali e trasversali specifiche. |
| APP ILEARN BY WALKING/ Liceo al centro | Alunni del triennio 30 ore | Il modulo propone l'elaborazione in inglese delle schede descrittive in italiano di antichi palazzi e complessi architettonici ubicati nel centro storico di Trapani. Il modulo si pone in continuità con il modulo di Arte ed elaborerà alcuni video utilizzando le immagini e le riprese realizzate durante le passeggiate in chiave 'anglofona'. |
| Easy English | Alunni del biennio e del triennio 30 ore | Il laboratorio si baserà su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti. |
| Chimic@lab | Alunni del biennio e del triennio 30 ore | Le attività si svolgono in laboratorio in modo da offrire agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca. |
| Potenziamo la Matematica-1 | Alunni del II anno 30 ore | Il modulo propone un percorso di studio assistito e momenti di aggregazione per rafforzare la motivazione negli studenti del primo biennio. Si lavorerà sul recupero delle difficoltà in matematica. |

| | | |
|---|---|--|
| Ad inferos: un viaggio nelle problematiche adolescenziali con la guida di Dante | Alunni del biennio e del triennio 30 ore | Le attività consentiranno di arricchire i percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO), attraverso modalità innovative di work based learning e di orientamento. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo realizzato in convenzione con il teatro di tradizione 'Ente Luglio Musicale Trapanese'. Il laboratorio articolato in lezioni teoriche e pratiche, si occuperà di progettare le scenografie, i costumi e le proiezioni video dello spettacolo, attraverso un approccio inclusivo, che consenta a ciascun allievo di sentirsi parte integrante di un team creativo, valorizzando personali attitudini e capacità. |
| Alla scoperta dell'arte e dei luoghi della propria storia | Alunni del biennio e del triennio 30 ore | Attraverso visite guidate, attività laboratoriali, reportage fotografico, estemporanee grafico-pittoriche gli studenti conosceranno i miti, la storia, le tradizioni, osserveranno e visiteranno i luoghi significativi del territorio. |
| L'artista in ognuno di noi | Alunni del biennio e del triennio 30 ore | Il laboratorio intende fornire agli studenti gli strumenti per poter leggere e interpretare un'opera d'arte contemporanea, anche attraverso la sua riproducibilità e reinterpretazione in chiave creativa. Gli studenti potranno riprodurre le opere, in modo originale, utilizzando tecniche e strumenti digitali. |
| Archeologia e Turismo culturale | Alunni del biennio e del triennio 30 ore | Il modulo intende educare alla memoria, con una attenzione alla storia e all'archeologia del territorio di Trapani, Uno dei focus della ricerca sarà il progetto di restauro dell'antico castello della Colomboa. Dopo un approfondimento bibliografico, si curerà l'elaborazione di testi e grafici e si produrrà materiale divulgativo come contributo allo sviluppo di un turismo culturale e ambientale sostenibile. |
| La scuola a vele spiegate | Alunni del biennio e del triennio 30 ore | Il corso prevede una parte teorica e una parte pratica con l'utilizzo di imbarcazioni a vela da diporto, nel pieno rispetto di quelle che saranno le indicazioni previste per la loro effettuazione in conformità alle disposizioni sanitarie vigenti al momento del loro svolgimento. |
| Modellazione 3D e simulazione IDE Arduino | Alunni delle classi terze 30 ore | Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici. |

Criterio di selezione delle istanze .Qualora il numero delle istanze dovesse superare il numero massimo di 20 corsisti, si provvederà ad una selezione delle stesse privilegiando quelle di alunni con particolari esigenze motivazionali e relazionali e/o con insufficienze negli ambiti disciplinari di riferimento

- Possono presentare domanda di partecipazione gli alunni della nostra Istituzione Scolastica così come indicato in ogni modulo.
- L'attività dovrà essere realizzata in orario extracurriculare.
- Sarà ammessa la partecipazione a non più di due moduli
- I corsisti acquisiranno il diritto all'attestato se frequenteranno almeno il 75% del monte ore del modulo.
- I corsi si svolgeranno in orario pomeridiano presso la sede dell'Istituto.
- Le attività didattico-formative saranno articolate in uno/due incontri settimanali per ogni modulo, secondo apposito calendario previsto dal progetto e pubblicato dal Dirigente Scolastico.
- La domanda (Allegato A) e la dichiarazione dei genitori (Allegato B) dovranno pervenire entro e non oltre le ore 14.00 del 29 novembre 2021, presso la portineria della Sede centrale.
- Il presente avviso viene pubblicizzato mediante pubblicazione sul sito web e all'Albo dell'Istituto.



Il Dirigente Scolastico
Filippo De Vincenzi



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA

Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

ALLEGATO A

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Al Dirigente Scolastico

Il/La sottoscritto/a _____ frequentante nell' A.S.
2021/2022 la classe _____ dell'IIS Liceo scientifico "V. Fardella- Liceo
classico "L. Ximenes"

CHIEDE

di partecipare alla selezione per la frequenza dei seguenti moduli previsti dal Progetto (barrare massimo due moduli):

Progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2021-469 "Un ponte verso il futuro: competenze, inclusione, cittadinanza attiva"

| | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> To trek per i sentieri tra le bellezze storico ambientali del territorio trapanese | <input type="checkbox"/> APP LICEO AL CENTRO 'Guida digitale sugli antichi quartieri del centro storico di Trapani' |
| <input type="checkbox"/> Il sale della vita | |

Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-497 "FX per i cittadini del futuro"

| | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Ad inferos: un viaggio nelle problematiche adolescenziali con la guida di Dante | <input type="checkbox"/> Archeologia e Turismo culturale |
| <input type="checkbox"/> Chemic@lab | <input type="checkbox"/> Salvete omnes! |
| <input type="checkbox"/> Alla scoperta dell'arte e dei luoghi della propria storia | <input type="checkbox"/> Potenziamo la matematica -1 |
| <input type="checkbox"/> L'artista in ognuno di noi | <input type="checkbox"/> La scuola a vele spiegate |
| <input type="checkbox"/> APP ILEARN BY WALKING/ Liceo al centro | <input type="checkbox"/> Easy English |
| <input type="checkbox"/> Modellazione 3D e simulazione IDE Arduino | |

ALLEGATO B

DICHIARAZIONE DI RESPONSABILITA' GENITORIALE

Il sottoscritto padre/madre di
.....autorizza il proprio/a figlio/a a partecipare alle attività previste
dal/dai Modulo/i (indicare il titolo).....
..... per l'anno
scolastico 2021/2022. Il sottoscritto si impegna a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza
ed impegno, consapevole che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in
termini di costi che di gestione.

Firme dei genitori
