



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## Istituto d'Istruzione Superiore

Liceo Scientifico "V. Fardella" - Liceo Classico "L. Ximenes"



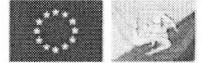
Sede: via G. Garibaldi n. 83 - 91100 Trapani

Tel.: 0923 23903 - Fax: 0923 21354

e-mail: [tpis029005@istruzione.it](mailto:tpis029005@istruzione.it) - Pec: [tpis029005@pec.istruzione.it](mailto:tpis029005@pec.istruzione.it)

Codice meccanografico: TPIS029005 - Codice Fiscale: 93072120814

Codice meccanografico Liceo Scientifico: TPIS02901G - Codice meccanografico Liceo Classico: TPIS02901C



Comunicazione n. 18A - 38D

Agli studenti dell'IIS Fardella-Ximenes e  
alle loro famiglie  
Ai docenti  
Sul sito

### **OGGETTO: RIAPERTURA TERMINI DI ISCRIZIONE MODULI PON**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

CUP: G93D21002290007

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**Visto** l’avviso prot. AOOGEFID/9707 del 27/04/2021 emanato nell’ambito del Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

**Vista** la formale autorizzazione del progetto, pervenuta a questa Istituzione Scolastica con lettera M.I. prot. N. AOODGEFID/17521 del 04/06/2021, codice identificativo del progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2021-469 e 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-497;

**Viste** le Linee guida e le norme per la realizzazione degli interventi P.O.N.

**Viste** le delibere del Collegio dei docenti e del Consiglio di Istituto con cui è stato approvato il Piano Integrato PON 2014/2020;

**Visto** il proprio Avviso com.142A/162D del 23-11-2021 finalizzato ad individuare gli alunni partecipanti ai moduli formativi dei Progetti 10.1.1A-FSEPON-SI-2021-469 “Un ponte verso il futuro: competenze, inclusione, cittadinanza attiva” e 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-497 “FX per i cittadini del futuro”;

**Considerato** che alcuni moduli devono ancora essere svolti,

DISPONE

la riapertura dei termini dell'avviso di selezione **alunni** partecipanti al progetto su indicato per i seguenti moduli:

Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-497 “FX per i cittadini del futuro”		
La magia della scrittura	Alunni del biennio 30 ore	Il laboratorio si concentra sull’evoluzione della scrittura in ambiente digitale, che consente la scrittura collaborativa, l’organizzazione di gruppi di lettura, anche in digitale, l’utilizzo dei social media in chiave di scambio di contenuti letterari, anche con la creazione da parte degli alunni di podcast e blog condivisi.
Salvete omnes!	Alunni delle terze classi 30 ore	Il modulo propone un percorso di studio assistito e momenti di aggregazione per rafforzare la motivazione negli studenti. Si lavorerà sul recupero delle difficoltà in latino con l’impiego delle tecnologie digitali per sviluppare competenze sociali e trasversali specifiche.
Scienze@lab	Alunni del triennio 30 ore	Le attività si svolgono in laboratorio in modo da offrire agli alunni il confronto con l’oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca.
Metodo sperimentale tra reale e virtuale	Alunni di seconda, terza e quarta 30 ore	Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l’oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca.
Modellazione 3D e simulazione IDE Arduino	Alunni delle classi terze 30 ore	Il laboratorio sarà dedicato all’apprendimento dei principi di base della programmazione con l’utilizzo di strumenti e kit robotici.
Siamo pari	Alunni del biennio e del triennio 30 ore	Scopo del laboratorio è lavorare sul linguaggio e sugli stereotipi al fine di prevenire forme di discriminazione, che possono predeterminare le future scelte scolastiche e lavorative.





UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

## ALLEGATO A

### DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Al Dirigente Scolastico

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_

frequentante nell' A.S. 2022/2023 la classe \_\_\_\_\_ dell'IIS Liceo scientifico

"V. Fardella- Liceo classico "L. Ximenes"

### CHIEDE

di partecipare alla selezione per la frequenza del seguente modulo previsto dai progetti Pon "FX per i cittadini del futuro" e "Un ponte verso il futuro: competenze, inclusione, cittadinanza attiva" (indicare con una X)

- La magia della scrittura;
- Salvete omnes!;
- Scienze@lab;
- Metodo sperimentale tra reale e virtuale;
- Modellazione 3D e simulazione IDE Arduino;
- Siamo pari;
- APP LICEO AL CENTRO "Guida digitale sugli antichi quartieri del centro storico di Trapani";

Trapani, .....

Firma dell'alunno

-----

ALLEGATO B

DICHIARAZIONE DI RESPONSABILITA' GENITORIALE (per i minorenni)

Il sottoscritto ..... padre/madre di  
.....autorizza il proprio/a figlio/a a partecipare alle attività previste  
dal/dai Modulo/i (indicare il titolo).....  
..... per l'anno  
scolastico 2022/2023. Il sottoscritto si impegna a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza  
ed impegno, consapevole che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in  
termini di costi che di gestione.

Trapani, .....

Firme dei genitori

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_